

B 927

BGE 1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

For the candidates admitted during the
Academic Year 2008-2009)

Optional Subject — GEOGRAPHY — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. Define curriculum.

கலைத்திட்டம் - வரையறு.

2. Point out the steps of evaluation.

மதிப்பீட்டின் படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக.

3. Write any four principles of teaching Geography.

புவியியல் கற்பித்தலின் கோட்பாடுகளில் நான்கினை எழுதுக.

4. What is meant by a unit?

அலகு என்பதன் பொருள் என்ன?

5. Write down the four focal areas of computer management.

கணிப்பொறி மேலாண்மையின் நான்கு பிரதான பகுதிகளை எழுதுக.

6. Define the meaning of technology.

நுட்பவியல் என்பதன் பொருளை வரையறு.

7. What is classroom interaction?

வகுப்பறை ஊடாட்டம் என்றால் என்ன?

8. Give the causes of overpopulation.

மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்திற்கான காரணங்களைத் தருக.

9. Mention the different types of maps.

தேசப்படங்களின் பலவகையான வகைகளைக் கூறுக.

10. Specify the cycle of micro teaching.

நுண்ணிலை கற்பித்தலின் சுழற்சியை குறிப்பிடுக.

11. Name any four instructional media used in teaching Geography in the classroom.

வகுப்பறையில் புவியியல் பாடத்தை கற்பிக்கும் போது பயன்படுத்தப்படும் கற்பித்தல் ஊடகங்களில் எவையேனும் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.

12. What are the aspects involved in a blue print?

வினா வடிவ அமைப்பில் உள்ளடங்கிய கூறுகள் யாவை?

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Why local Geography should be taught in the light of World Geography?

உலக புவியியலின் ஊடே உள்ளூர் புவியியல் ஏன் கற்பிக்கப்பட வேண்டும்?

14. Describe any one model for teaching physical Geography.

பௌதீக புவியியலை கற்பிக்க ஏதாவது ஒரு மாதிரியை விவரி.

15. What are the duties and responsibilities of a Geography Teacher?

ஒரு புவியியல் ஆசிரியரின் பணிகள் மற்றும் பொறுப்புகள் யாவை?

16. Describe the educational values of museum.

அருங்காட்சியகத்தின் கல்விப் பயன்களை விவரி.

17. How will you encourage your pupils to make use of the Geography Library?

புவியியல் நூலகத்தை உபயோகிக்குமாறு உம் மாணவரை நீர் எங்ஙனம் தூண்டுவீர்?

18. Explain the need for teaching Geography in developing international understanding.

மாணவர்களிடம் பன்னாட்டு உணர்வை வளர்க்க புவியியல் கற்பித்தலின் தேவையை விளக்குக.

19. Explain the concept of normal distribution curve.

இயல்பு பரவல் வளைகோட்டு கோட்பாட்டினை விளக்குக.

20. “The teachers are mobile text-books” – Justify.

“ஆசிரியர்கள் நடமாடும் பாடப் புத்தகங்கள் ஆவர்”- நியாயப்படுத்துக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe Bloom’s taxonomy of instructional objectives.

ப்ளூமின் கற்பித்தல் நோக்கங்களுக்கான வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.

Or

3

B 927

- (b) Explain the various approaches in organizing Geography curriculum.

புவியியல் பாட ஏற்பாட்டின் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

22. (a) Why should we prepare lesson plan? Choose any topic in Geography from the Social Science book prescribed for Standard IX and write a lesson plan.

பாடத்திட்டத்தை நாம் ஏன் தயார் செய்ய வேண்டும்? ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கான சமூக அறிவியியல் பாடப்புத்தகத்திலிருந்து ஏதாவது ஒரு புவியியல் பாடத்திற்கான தலைப்பை தேர்ந்தெடுத்து அதற்கு ஓர் பாடத்திட்டம் தயார் செய்க.

Or

- (b) Explain the linear programmed instruction. Write five linear frames on any topic in geography.

நேர்வழி திட்டமிட்டக் கற்றலை விளக்கு. புவியியல் பாடத்தின் ஏதேனும் ஓர் தலைப்பில் ஐந்து நேர் வழி சட்டங்கள் எழுதுக.