

**B 1002**

**UDAB**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011**

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010)

**Core Course — PSYCHOLOGY OF LEARNING AND  
HUMAN DEVELOPMENT**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each question carries 2 marks.**

1. **Define Educational Psychology.**  
கல்வி உளவியலை வரையறுக்க.
2. **Define Growth and Development.**  
வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம் வரையறுக்க.
3. **What is Attention?**  
கவனம் என்றால் என்ன?
4. **Mention the factors of Social Development.**  
சமூக மேம்பாட்டுக் காரணிகளை குறிப்பிடுக.
5. **Define Emotional intelligence.**  
மனவெழுச்சி நுண்ணறிவினை வரையறுக்க.
6. **What are the factors influencing learning?**  
கற்றலில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகள் யாவை?

7. What is curve of forgetting?

மறத்தல் வளைவு என்றால் என்ன?

8. Define IQ.

நுண்ணறிவு ஈவு வரையறு.

9. Mention two important differences between intelligence and creativity.

நுண்ணறிவு மற்றும் ஆக்கத்திறன் இவைகளுக்கிடையே உள்ள இரண்டு முக்கிய வேறுபாட்டை கூறுக.

10. Define motivation.

ஊக்குவித்தலை வரையறுக்க.

11. What is mental hygiene?

மனசுகாதாரம் என்றால் என்ன?

12. Mention the types of guidance.

வழிகாட்டுதலின் வகைகளை குறிப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each question carries 5 marks.

13. How and to what extent Educational Psychology helps the teacher?

எப்படி எந்த அளவிற்கு கல்வி உளவியல் ஆசிரியருக்கு பயன்படுகிறது?

14. Explain two important methods of Educational Psychology.

கல்வி உளவியலின் இரண்டு முக்கிய முறைகளை விளக்குக.

15. Explain any one theory of intelligence.

ஏதாவது ஒரு நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை விளக்குக.

16. What could be the causes of a plateau in a learning curve?

கற்றல் வளைவில் ஏற்படும் தேக்க நிலைக்கான காரணங்கள் யாவை?

17. Explain achievement motivation.

அடைவூக்கம் பற்றி விளக்குக.

18. What are the factors influencing personality?

ஆளுமையை பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை?

19. Explain the counselling techniques.

அறிவுரை பகர்தல் யுக்திகளை விளக்குக.

20. Explain the different types of defence mechanisms.

பல விதமான தற்காப்பு நடத்தையை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each question carries 15 marks.

21. (a) Describe the cognitive development of children as enunciated by Piaget and its educational implications.

பியாஜே கூற்றுப்படி குழந்தையின் அறிவுசார் வளர்ச்சி நிலைகளையும் அதன் கல்வி பயன்களையும் விவரிக்க.

Or

- (b) Give an account of Thorndike's laws of learning and their implications in the methods of teaching.

தாரன்டைக் கற்றல் விதிகளையும் அது எந்த அளவிற்கு கற்பித்தல் முறைக்கு உதவியாக இருக்கிறது என்பதை குறிப்பிடுக.

22. (a) Explain Maslow's hierarchy of needs. What are the educational implications?

மாஸ்லோவின் தேவை படிநிலைகளைப் பற்றி விளக்குக. இதன் கல்வி பயன்பாடுகள் யாவை?

Or

- (b) Explain any two projective techniques for the assessment of personality.

ஆளுமையை அளவிடுதலுக்கான ஏதேனும் இரண்டு புறத்தேற்று முறைகளை விளக்குக.

---