

B 1017

UTA 1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the
academic year 2009-2010)

Optionl Course — TAMIL — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

பகுதி அ — (10 × 2 = 20 மதிப்பெண்கள்)

ஏதேனும் பத்து வினாக்களுக்கு விடை தரவேண்டும்.

ஒவ்வொரு விடையும் 50 சொற்களுக்கு மிகாமல் அமைதல் வேண்டும்.

விடை ஒன்றிற்கு 2 மதிப்பெண்கள்

1. தாய்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
2. புளுமின் கற்பித்தல் கோட்பாடுகளை எழுதுக.
3. புதிய செய்யுட் பகுதியைத் தொடங்கும் முறைகள் யாவை?
4. உரைநடைப் பாடம் கற்பித்தல் வழி அமையும் நடைமுறை இலக்கணப் பயிற்சி பற்றி எழுதுக.
5. கட்டுரைப் பாடம் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
6. கலந்துரையாடலால் விளையும் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
7. தொடக்க நிலையில் படிக்கக் கற்பிக்க பயன்படுத்தும் மின்னட்டைகள் பற்றி எழுதுக.
8. எழுதுவதற்கு முன் அளிக்கத்தக்க முதற்பயிற்சிகளைப் பட்டியலிடுக.
9. உச்சரிப்பில் ஏற்படும் சிக்கல்கள் யாவை?

10. ஒலிப்பதிவு நாடாவின் கல்விப் பயன்களை வரையறுக்க.

11. கல்வி ஏற்பாடு என்றால் என்ன?

12. அளவியல், மதிப்பிடல் வேறுபடுத்துக.

பகுதி ஆ — ($6 \times 5 = 30$ மதிப்பெண்கள்)

ஏதேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு விடை தருக.

ஒவ்வொரு விடையும் 200 சொற்களுக்கு மிகாமல் அமைதல் வேண்டும்.

விடை ஒன்றிற்கு 5 மதிப்பெண்கள்.

13. விளையாட்டு முறையின் நன்மைகள் யாவை?

14. பாடக்குறிப்புத் தயாரிக்கும் பொழுது மனதிற் கொள்ளத்தக்க செய்திகளை விளக்குக.

15. செய்யுட் பாடத்தில் நிறைவேற்ற வேண்டிய மொழித்திறன்கள் யாவை?

16. விதிவரு முறை - விதிவிளக்கு முறை வேறுபாட்டை விளக்குக.

17. வாய்விட்டு படித்தலின் இயல்புகளைக் கூறி, அதன் நன்மை, தீமைகளை ஆய்க.

18. பிழையின்றி எழுத ஆசிரியர் பயிற்சி அளிக்கும் முறைகள் யாவை?

19. பண்டையோர் கண்ட பயிற்று முறைகளின் குறைகளை எழுதுக.

20. புறவயத் தேர்வின் நிறை குறைகளை ஆய்க.

பகுதி இ — (2 × 15 = 30 மதிப்பெண்கள்)

இரண்டு கட்டுரை வினாக்களுக்கு விடை தரவேண்டும்.

ஒவ்வொரு விடையும் 600 சொற்களுக்கு மிகாமல் அமைதல் வேண்டும்.

விடை ஒன்றிற்கு 15 மதிப்பெண்கள்.

21. (அ) வாய்மொழிப் பயிற்சியின் நோக்கங்களை வரையறுத்து, வாய்மொழிப் பயிற்சியினைப் பல்வேறு நிலைகளில் அளிப்பதற்கான முறைகளை விளக்குக.

(அல்லது)

- (ஆ) மொழியாசிரியருக்குரிய கல்வித் தகுதிகள், பண்பு நலன்கள் பற்றி கட்டுரை வரைக.

22. (அ) நூலகப் படிப்பின் இன்றியமையாமை யாது? நூலக வகைகளை விளக்கி, உம் மாணவர்களிடையே நூலகப் படிப்பை வளர்க்க நீ எவ்வாறு வழிகாட்டுவாய் என்பதைத் தெளிவுப்படுத்துக.

(அல்லது)

- (ஆ) மொழி பயிற்றாய்வுக் கூடம் என்றால் என்ன? அஃது மொழிக் கற்பித்தலுக்கு எங்ஙனம் உறுதுணையாகிறது என்பதை விளக்கி எழுதுக.