

B 1036

UEC2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the Candidates Admitted during the Academic Year
2009-2010)

Optional Course — ELEMENTS OF ECONOMICS –
Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What are the relative values of Economics?
பொருளியல் தொடர்புடைய மதிப்புகள் யாவை?
2. What are the advantages of organising seminar in the teaching of Economics?
பொருளியல் கற்பித்தலில் கருத்தரங்கத்தை ஒருங்கமைப்பதன் பயன்கள் யாவை?
3. What is instructional model?
கற்பித்தல் மாதிரி என்றால் என்ன?
4. What is meant by malnutrition?
ஊட்டச்சத்து குறைவு என்றால் என்ன?
5. What are the uses of video tapes in the teaching of Economics?
பொருளியல் கற்பித்தலில் ஒளி நாடாவின் பயன்கள் யாவை?

6. What is CAI?

கணினி வழிக் கற்றல் என்றால் என்ன?

7. Justify the need for Research in Economics.

பொருளியல் ஆய்வின் தேவையினை நியாயப்படுத்துக.

8. What is workshop?

பணிமனை என்றால் என்ன?

9. List down four models you could exhibit in Economics Exhibition.

பொருளியல் கண்காட்சியில் வைக்க வேண்டிய மாதிரிகளில் எவையேனும் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.

10. What is inflation?

பண வீக்கம் என்றால் என்ன?

11. What are the types of Budgeting?

வரவு செலவு திட்டத்தின் வகைகள் யாவை?

12. Describe the qualities of slow learners in the learning of Economics.

பொருளியல் கற்றலில் மெதுவாக கற்போரின் குண நலன்கள் யாவை என்பதை விவரிக்க.

PART B — ($6 \times 5 = 30$ marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the difference ways of providing learning experiences for gifted children with suitable examples.

மீத்திறக் குழந்தைகளுக்கு பல்வேறு கற்றல் அனுபவங்களை அமைத்து கொடுக்கும் வழிமுறைகளை தக்க எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

14. Can Economics teaching help the students in solving the problem of unemployment? Justify your answer.

பொருளியல் கற்பித்தல், மாணவர்களுக்கு வேலையில்லாத் திண்டாட்டத்தை தீர்ப்பதில் உதவி புரியுமா? உமது பதிலை நியாயப்படுத்துக.

15. How will you plan to set up a museum in Economics in your school?

உமது பள்ளியில் பொருளியல் அருங்காட்சியகம் அமைக்க எவ்வாறு திட்டமிடுவீர்?

16. What are the uses of CAI?

கணினி வழி கற்பித்தலின் பயன்கள் யாவை?

17. Explain the term 'Manpower'.

மனித ஆற்றல் என்ற பொதுமைக் கருத்தை விளக்குக.

18. What are the uses of text books?

பாடபுத்தகங்களின் பயன்கள் யாவை?

19. What are the characteristics of an ideal school?

ஒரு சிறந்த பள்ளியின் பண்புகள் யாவை?

20. How will you organize a field trip?

களப்பயணம் ஒன்றினை நீவிர் எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பீர்?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What is a programmed instruction? Prepare an PLM (Programme Learning Material) for any topic in Economics?

திட்டமிட்டு கற்றல் என்றால் என்ன? பொருளியலில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பை தேர்ந்தெடுத்து அதற்கு திட்டமிட்டுக் கற்றல் கொள்கைகளின் அடிப்படையில் திட்டமிட்டு கற்றல் சட்டங்களை தயார் செய்யவும்.

Or

- (b) Discuss the various causes of unemployment problem among educated youth and also explain the role of education in solving this problem.

கற்ற இளைஞர்களிடையே நிலவும் வேலையில்லாத் திண்டாட்டத்திற்கான காரணங்கள் யாவை என்பதை விவாதிக்க. மேலும் இப்பிரச்சனையைத் தீர்ப்பதில் கல்வியின் பங்கு யாது?

22. (a) What is population explosion? Discuss the various causes and consequences of population explosion in India.

மக்கள் தொகைப் பெருக்கம் என்றால் என்ன? இந்தியாவில் நிலவும் மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்திற்கான காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளை விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain in detail about Flanders' classroom interaction analysis.

பிளாண்டரின் வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வுப் பற்றி விரிவாக விளக்குக.