B 1007 UDED

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the academic year 2009-2010)

Elective Course — ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time: 3 hours Maximum marks: 80

PART A — $(10 \times 2 = 20 \text{ marks})$ Answer any TEN questions. Each answer should not exceed 50 words. Each answer carries 2 marks.

- 1. What is meant by water pollution? நீர் சீர்கேடு என்றால் என்ன?
- 2. Write the main objective of environmental management. சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மையின் முக்கிய குறிக்கோளினை எழுதுக.
- 3. State the ecological symptoms of non-sustainability. சூழ்நிலை சீரற்ற வளர்ச்சிக்குரிய அடையாளக் குறிகளை குறிப்பிடுக.
- 4. How do you find out the pH value of drinking water. குடிநீரின் pH மதிப்பினை எவ்வாறு கணக்கிடுவீர்.
- 5. Bring the effects of UV rays on human body. மனித உடலில் புற ஊதாக் கதிர்களின் பாதிப்புகளை எழுதுக.
- 6. Determine the principles 3 of the Rio declaration. ரியோ அறிக்கையில் 3-வது கொள்கையினை கண்டறிக.

7. Mention the main aim of the ENVIS (Environmental Information System) centre.

சுற்றுச்சூழல் தகவல் நுட்ப அமைப்பின் முக்கிய நோக்கத்தினை குறிப்பிடுக.

8. What do you mean by planned discussion?

திட்டமிட்டு விவாதித்தல் என்றால் என்ன?

9. Point the course content of environmental education at higher education level.

உயர் கல்வி அளவில் சுற்றுச்சூழல் கல்வி பாட அமைப்பினை குறிப்பிடுக.

10. Which movement in India attracted the attention of the entire world?

இந்தியாவில் எத்தகைய இயக்கம் உலகத்தின் கவனத்தை கவர்ந்தது?

11. Mention some of the species of wild plants and wild animals so far recorded in our country?

நமது நாட்டில் எத்தனை வகையான வனத் தாவரங்கள் மற்றும் வன விலங்குகள் இதுவரை பதிவாகியுள்ளன என்பதினைக் குறிப்பிடுக.

12. What are the physical components of an ecosystem?

ஒரு சூழ்நிலை மண்டலத்தின் இயற்பியற் பொருட்கள் யாவை?

PART B — $(6 \times 5 = 30 \text{ marks})$

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the two types of approaches in environmental management?

சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மையில் இரண்டு விதமான அணுகுமுறைகள் யாவை?

B 1007

2

14. Describe the general principles adopted by the Brundt land commission for environmental protection and sustainable development?

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு மற்றும் சீரான வளர்ச்சிக்கான ப்ரண்ட்லேண்ட் குழுவினால் பின்பற்றப்பட்ட பொது தத்துவங்களை விவரி.

15. Explain the important features of silent valley movement.

அமைதி பள்ளத்தாக்கின் முக்கிய அமைப்புகளை விளக்குக.

16. Bring the role of an individual in conservation of natural resources in our Nation.

நமது நாட்டின் இயற்கை வளங்களை பாதுகாப்பதில் தனிநபரின் பணிளை குறிப்பிடுக.

17. List the objectives of field survey in environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் கள அளவீடு செய்வதின் குறிக்கோள்களை வரிசைப்படுத்துக.

18. Point out the limitations of essay type questions in the evaluation of environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியினை மதிப்பீடு செய்தலில் கட்டுரை வினாக்களின் குறைகளை குறிப்பிடுக.

19. Find the causes of air pollution in our environment.

நமது சுற்றுச்சூழலில் காற்று மாசுக்கான மூலங்களை காண்க.

20. Specify the important features of environment protection act 1986.

3

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு சட்டம் 1986-ன் முக்கிய அமைப்புகளை குறிப்பிடுக.

B 1007

PART C — $(2 \times 15 = 30 \text{ marks})$

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What are the functions of achievement test in the evaluation of environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வி மதிப்பீட்டில் அடைவுச் சோதனையின் பணிகள் யாவை?

Or

(b) As a teacher how will you arrange a project to your X standard students for studying water pollution and the effects in our environment?

நமது சுற்றுச்சூழலில் நீர் மாசடைதலும் அதன் பாதிப்பும் என்ற பாடத்தினைப் பயில உமது பத்தாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு செயல்திட்டத்தினை எவ்வாறு ஏற்பாடு செய்வீர்?

22. (a) Describe the factors responsible for the extinction of flora and fauna in our environment.

நமது சுற்றுச்சூழலில் தாவர மற்றும் விலங்குகள் அழிய காரணமாக உள்ள காரணிகளை விவரிக்க.

Or

(b) What are the aspects to be kept at mind during teaching environmental education at school level?

பள்ளியளவில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியினை கற்பித்தலின் போது மனதிற் கொள்ள வேண்டியவைகள் யாவை?

B 1007