

B 1035

UEC1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)

Optional Course — ECONOMICS — Paper I

Time : Three hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What are individual differences?
தனியாள் வேற்றுமைகள் என்றால் என்ன?
2. Bring out the differences between seminar and symposia.
கருத்தரங்கம் மற்றும் கருத்துக் கோவைகளுக்கிடையிலான வேறுபாடுகளை வெளிக் கொணர்க.
3. Write down any two learning outcome for teaching the lesson on 'Demand' for +2 students.
பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு மாணாக்கர்களுக்கு 'தேவை' என்ற பாடத்தை நடத்துவதால் ஏற்படும் கற்றல் விளைவுகளில் எவையனும் இரண்டினை எழுதுக.
4. What are the uses of internet in the teaching of Economics at the higher secondary level?
மேல்நிலை அளவில், பொருளியல் கற்பித்தலில் இணையதளத்தின் பயன்கள் யாவை?
5. Differentiate hardware from software.
மென் பொருளகத்திலிருந்து வன்பொருளகத்தை வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

6. What are prognostic tests?

நிறையறி சோதனை என்றால் என்ன?

7. Define content validity of a test.

ஒரு தேர்வின் பொருள் ஏற்புடையமையை வரையறுக்க.

8. If P (item difficulty index) = 1 what are your inferences?

ஒரு தேர்வின் கடினத்தன்மை (P) = 1 எனில் உமது அனுமானங்கள் யாவை?

9. State the formula for calculating kurtosis.

ஒரு பரவலின் தட்டையமைப்பை கணக்கிடப் பயன்படுத்தும் சூத்திரத்தை கூறிடுக.

10. Why should teachers find out the mean for her students' achievement scores?

ஏன் ஆசிரியர்கள் தங்களது மாணாக்கர்களின் அடைவு மதிப்பெண்களின் சராசரியைக் கணக்கிட வேண்டும்?

11. What are the benefits of arranging for field trips?

களப்பயணங்களை ஏற்பாடு செய்வதிலுள்ள பயன்பாடுகள் யாவை?

12. Mention the values of teaching economics.

பொருளியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை குறிப்பிடுக.

PART A — ($6 \times 5 = 30$ marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the role of in-service education for the professional development of economics teachers.

பொருளியல் ஆசிரியர்களின் திறத்தொழில் மேம்பாட்டிற்கு பணியிடைப் பயிற்சியின் பங்கு யாது என்பதை விளக்குக.

14. Discuss the various specific problems of Economics teaching to the rural schools students.

கிராமியப் பள்ளி மாணாக்கர்களுக்கு பொருளியல் கற்பித்தலிலுள்ள தனிப்பட்ட பிரச்சனைகளை விவாதிக்க.

15. Explain the various methods of utilizing community resources.

சமூக வளங்களை பயன்படுத்தும் பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.

16. Describe the various features of Glaser's Basic Teaching Model.

கிளேசர் என்பாரது கற்பிக்கும் மாதிரியின் பல்வேறு அம்சங்களை விவரிக்க.

17. Discuss the nature and characteristics of e-learning.

மின் வழிக்கற்றலின் அமைப்பையும் தன்மையையும் விவாதிக்க.

18. What are different approaches for organizing the subject matter in economics? Explain any one with its merits and limitations.

பொருளாதாரபாட ஏற்பாட்டை ஒருங்கிணைப்பதிலுள்ள பல்வேறு அணுகு முறைகள் யாவை? அவற்றில் எவையேனும் ஒன்றினை அதனது நிறைகள் மற்றும் வரையறைகளுடன் விளக்குக.

19. Explain the uses of normal probability curve.

இயல் நிலை சமச்சீர் பரவலின் பயன்களை விளக்குக.

20. What is teleconferencing? Discuss in details its various types.

தொலைக்காட்சி வழி மாநாடு என்றால் என்ன? அதனது பல்வேறு வகைகளை விரிவாக விவாதிக்கவும்.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Why is it necessary to plan a lesson for teachers? What principles should we take into consideration for planning a lesson? What are the necessary steps in lesson-planning?

ஏன் பாடத்தைத் திட்டமிடுவது ஆசிரியர்களுக்கு அவசியமாகிறது? ஒரு பாடத்தைத் திட்டமிடும் பொழுது நாம் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டி கொள்கைகள் யாவை? பாடத்தைத் திட்டமிடுதலிலுள்ள பல்வேறு படி நிலைகள் யாவை?

Or

- (b) Explain any one of the modern methods of teaching of economics at the higher secondary class.

மேல்நிலை வகுப்பில் பொருளியல் கற்பித்தலுக்கான நவீன முறைகளில் எவையேனும் ஒன்றினைப் பற்றி விளக்குக.

22. (a) Critically examine the State Board Higher Secondary economics curriculum and give suggestions for the desirable improvements to be made in it.

தமிழ்நாட்டில் மேல்நிலைக்கான பொருளியல் கலைத்திட்டத்தினை நுணுக்கமாக ஆய்ந்து, அதனின் மேம்பாட்டிற்கான பரிந்துரைகளை தருக.

Or

- (b) Describe the qualities of an ideal evaluation and also bring out the differences between norm-referenced evaluation and criterion-referenced evaluation.

ஒரு சிறந்த மதிப்பிடுவின் தன்மைகளை விவரிக்கவும். மேலும், இயல்வு நிலை குறிப்பீடு மதிப்பிடுதல் மற்றும் கட்டளை விதி குறிப்பீடு மதிப்பிடுதலுக்குமிடையேயுள்ள வேறுபாடுகளை வெளிக்கொணர்க.