

**B 1031**

**UHO 1**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the academic year  
2009–2010)

Optional Course : HOME SCIENCE — Paper – I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Briefly explain the national aim of teaching Home Science.  
மனையியல் கற்பித்தலிலுள்ள தேசிய நோக்கத்தைக் குறித்து சுருக்கமாக விளக்குக.
2. Point out the areas in home science where aesthetic sense could be inculcated.  
கலையுணர்வினை புகுத்த உதவும் மனையியலின் பாடப் பகுதிகளைச் சுட்டிக் காட்டுக.
3. List the objectives of teaching home science in the affective domain.  
உணர்வு சார் களத்தில், மனையியல் கற்பித்தல் மூலம் புகுத்தப்படும் குறிக்கோள்களை பட்டியலிடுக.
4. How does microteaching help a budding teacher?  
மலரும் ஆசிரியருக்கு நுண்ணிலை கற்பித்தல் எவ்வாறு உதவுகிறது?
5. Mention the values of a lesson plan.  
ஒரு பாடத் திட்டத்தின் மதிப்புகளை குறிப்பிடுக.

6. Differentiate Role play from dramatisation.  
பங்கேற்று நடத்தலை நாடகங்களிலிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
7. Prepare four frames of a linear programme on 'functions of food'.  
'உணவின் வேலைகள்' என்ற தலைப்பில் நேர் திட்டமிட்டுக் கற்றலின் நான்கு சட்டங்களை தயார் செய்யவும்.
8. How is tape recorder better than a radio in teaching?  
கற்பித்தலில் வானொலியை விட ஒரு நாடா எவ்வாறு சிறந்தது?
9. 'Flannel board display is an extension of classroom teaching' – How?  
'பிளேனல் பலகை காட்சி வகுப்பறை கற்பித்தலின் தொடர்ச்சியாக உள்ளது' – எவ்வாறு?
10. Give the importance of field trips.  
களப் பயணங்களின் முக்கியத்துவத்தைத் தருக.
11. How will you assess laboratory work?  
ஆய்வக வேலை எவ்வாறு மதிப்பிடுவீர்?
12. Highlight any four points to make your chart work effective.  
உமது வரைபட வேலையை சிறப்புள்ளதாக அமைக்க எவையேனும் நான்கு குறிப்புகளை மேம்படுத்திக் காட்டுக.
- PART B — (6 × 5 = 30 marks)**  
**Answer any SIX questions.**  
**Each answer should not exceed 200 words.**  
**Each answer carries 5 marks.**
13. Bring out the values of team teaching. How will you overcome its limitations?  
குழு கற்பித்தலின் மதிப்புகளை வெளிக் கொணர். அதன் குறைபாடுகளை எவ்வாறு மேற்கொள்வீர்?

14. What are the characteristics of a good demonstration?  
ஒரு நல்ல செய்து காட்டுதலின் குணாதியங்கள் யாவை?
15. Explain the use of improvised aids in teaching Home Science with any three examples.  
தானே செய்யும் கருவிகள் எவ்வாறு மனையியல் கற்பித்தலின் பயன்படுகின்றன என்பதனை மூன்று உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
16. Explain the activities of a Home Science club, What are its values?  
'மனையியல் கிளப்' இன் செயல்களை விளக்குக. அதன் மதிப்புகள் யாவை?
17. What is brain storming? How can a teacher organise brain storming sessions to promote creativity in students?  
'மூளை கிளர்ச்சி' என்றால் என்ன? மாணவரிடையே படைப்பாற்றலை மேம்படுத்த ஒரு ஆசிரியர் எங்ஙனம் மூளை கிளர்ச்சி பகுதிகளை எவ்வாறு அமைக்கலாம்?
18. Discuss how you would organise an exhibition on 'World Food Day' bringing out the various activities.  
'உலக உணவு நாளில்' எவ்வாறு பொருட்காட்சி அமைப்பீர் என அதில் மேற்கொள்ளப்படும் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை வெளிக் கொணர்ந்து விவரிக்க.
19. Distinguish between seminar and symposium.  
கருத்தரங்கு மற்றும் கருத்துக்கோவை ஆகியவற்றை வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
20. What are the principles of Programmed Instruction?  
திட்டமிட்டுக் கற்றலின் கோட்பாடுகள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the components of a good lesson plan with the help of a model lesson plan on any topic in 'Nutrition'.

'சத்துணவியலில்' ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் மாதிரி பாடத் திட்டத்தினை எழுதி அதன் உதவியால் ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்தின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

Or

- (b) Bring out the values of teaching Home Science by pointing out the various subject areas.

மனையியலின் பல்வேறு பாடப்பகுதிகளை சுட்டிக்காட்டி அதனை கற்பித்தலின் மதிப்புகளை வெளிக் கொணர்க.

22. (a) Define Microteaching. How do the various skills practiced refine your teaching as a student teacher?

நுண்நிலை கற்பித்தல் வரையறுக்க. அதன் பல்வேறு திறன்களில் பயிற்சி பெறுவது மாணவ ஆசிரியராகிய உமது கற்பித்தலை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறது.

Or

- (b) How do the use of various projectors enlighten classroom teaching?

வகுப்பறை கற்பித்தலை பல்வேறு பிம்பம் வீழ்த்திகளை பயன்படுவதால் எவ்வாறு சிறப்பானதாகக்கலாம்.