

B 1025

UBS 1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the academic year
2009–2010)

Optional Course : BIOLOGICAL SCIENCE – PAPER I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is meant by illustrative demonstration in the teaching of biology?

உயிரியல் கற்பித்தலில் விளக்கவுரை செய்முறை என்றால் என்ன?

2. Define the term diagnostic test.

குறை கண்டறியும் சோதனை என்பதனை வரையறை.

3. What do you mean by stimulus variation in microteaching technique?

நுண்நிலைக் கற்பித்தலில் பல்வகை தூண்டல் என்றால் என்ன?

4. Write any two types of television programme in the teaching of biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில், தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

5. State the importance of yellow version in B.S.C.S.

B.S.C.S.-ன் மஞ்சள் நிறப் பதிப்பின் முக்கியத்துவத்தினை குறிப்பிடுக.

6. Point the measurement of a demonstration table to be placed in your biology laboratory at your school.

உமது பள்ளியில் உள்ள உயிரியல் ஆய்வகத்தில் வைக்கப்பட வேண்டிய செய்து காட்டல் மேசையின் அளவுகளை குறிப்பிடுக.

7. List the animals can be grown in a terrarium.

நில வாழ் உயிரியகத்தில் வளர்க்கப்படும் உயிரிகளினை வரிசைப்படுத்துக.

8. What was identified as the first important constituents of living material?

உயிரிகளின், உயிர் வாழ் முக்கிய பகுதிப் பொருள் எதுவென்று அறியப்பட்டது?

9. Find any two characteristics of good objectives of teaching of biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில், நல்ல குறிக்கோளின் சிறப்பியல்புகளில் ஏதேனும் இரண்டினை காண்க.

10. Mention the objectives of a field trip in the teaching of biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் கல்விக் களப் பயணத்தின் குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.

11. Find the uses of refresher courses for a biology teacher.

ஒரு உயிரியல் ஆசிரியர் புத்தாக்கப் பயிற்சியினால் எத்தகைய பயன்களை அடைகின்றார் என்பதை காண்க.

12. Determine the difference between curriculum and syllabus.

பாட முழுமை அமைப்பிற்கும் பாடத்திட்டத்திற்குமிடையே உள்ள அமைப்புகளில் வேறுபாட்டை கண்டறிக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Bring the contributions of biochemistry in the field of biology.
உயிரியல் பாடத்தில் உயிர்வேதியியலின் பங்களிப்பினை குறிப்பிடுக.
14. State the important principles involved in programmed learning.
திட்டமிட்டுக் கற்றலில் காணப்படும் முக்கிய கொள்கைகளை குறிப்பிடுக.
15. Mention the important criteria for arranging field trips in the teaching of biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் கல்விக் களப் பயணத்தினை அமைக்க ஏதுவான அம்சங்களை குறிப்பிடுக.
16. List some important projects to be undertaken by the students in the teaching of biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் மாணவர்கள் மூலம் மேற்கொள்ளப்படும் செயல் திட்டங்களை வரிசைப்படுத்துக.
17. On what basis the topics of biology be selected?
உயிரியல் பாடங்கள் எதன் அடிப்படையில் தேர்வு செய்யப்படல் வேண்டும்?
18. What are the main purposes of formative evaluation to be done in the teaching-learning process?
கற்றல்-கற்பித்தல் செயல்முறைகளில் இடை மதிப்பீட்டின் முக்கிய நோக்கங்கள் யாவை?
19. What are the advantages of laboratory in the teaching of biology?
உயிரியல் கற்பித்தலில் ஆய்வகத்தின் நன்மைகள் யாவை?

20. Suggest some important science books at secondary level to be kept at your school library.

உமது பள்ளியின் நூலகத்தில் இடைநிலைக் கல்வி மாணவர்களுக்கு வைக்கப்பட வேண்டிய சில அறிவியல் புத்தகங்களுக்கான ஆலோசனைகளை எழுதுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the aims and objectives of teaching of biology at Higher Secondary Level.

மேல்நிலைக் கல்வியளவில் உயிரியல் பாடங்களை கற்பிக்கும் நோக்கங்களையும், குறிக்கோள்களையும் விவரி.

Or

- (b) As a teacher how will you arrange a bio-educational tour to your students at the secondary level?

இடைநிலைக் கல்வி மாணவர்களுக்கு ஒரு உயிரியல் கல்வி சுற்றுலாவினை ஆசிரியராகிய நீவிர் எவ்விதம் ஏற்பாடு செய்வீர்?

22. (a) What are the necessary steps to be taken by you to concentrate your students attention towards lesson in biology?

உமது மாணவர்களின் கவனத்தினை உயிரியல் பாடத்தினை நோக்கி நிலைப்படுத்த எத்தகைய நடவடிக்கைகளை வகுப்பில் மேற்கொள்வீர்?

Or

- (b) List and explain the common accidents that occurs in biology laboratory at your school.

உமது பள்ளியில் உயிரியல் ஆய்வகத்தில் பொதுவாக ஏற்படும் விபத்துக்களை வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.