

**B 930**

**BCE 2**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted in the academic year  
2008–2009)

Optional Subject : COMPUTER EDUCATION— Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

**PART I — (10 × 2 = 20 marks)**

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. What is CAI?

CAI என்றால் என்ன?

2. What is seminar?

கருத்தரங்கம் Gீர்யா Gீர்யு?

3. Mention the uses of LCD.

LCDயின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

4. What is multimedia presentation?

பல்ஊடகம் அளிப்பு என்றால் என்ன?

5. What is meant by review? Mention its need.

மீன்பார்வை Gீர்யா Gீர்யு? அதன் தேவைகளைக் குறிப்பிடுக.

6. Mention the character set of C language.

C உயர் நிலை மொழியின் எழுத்துக் கணத்தினை குறிப்பிடுக.

7. What is EDI?  
EDI கீழ்க்கண்ட பதிலாக எவ்வளவு தொழிற்சாலை குறிப்பிடுக.
8. Mention any four types of Robots.  
ஏதாவது நான்கு வகை எந்திரமனிதன்களை குறிப்பிடுக.
9. What is classroom interaction analysis?  
வகுப்பறை இடைவினைப் பகுப்பாய்வு கீழ்க்கண்ட பதிலாக எவ்வளவு தொழிற்சாலை குறிப்பிடுக.
10. What is the purpose of computer science laboratory?  
கணினி ஆய்வுக் கூடத்தின் தேவை யாது?

11. What are the categories of software? Give an example for each.

மென்பொருளின் வகைகள் யாவை? அவை ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒரு உதாரணம் தருக.

12. What is meant by Software Piracy?

மென்பொருள் களை கீழ்க்கண்ட பதிலாக எவ்வளவு தொழிற்சாலை குறிப்பிடுக.

PART II — ( $5 \times 5 = 25$  marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the essential qualities of teaching aids.

கற்பித்தல் துணைக்கருவிகளின் இன்றியமையாத பண்புகளை விளக்குக.

14. How will you organize a workshop in your school?

உமது பள்ளியில் பணிப்பட்டறை ஒன்றினை எவ்வாறு ஏற்பாடு செய்வீர்?

15. List the uses of Robots.  
எந்திரமனிதர்களின் பயன்களை வரிசைப்படுத்துக.
16. How will you plan and design a computer laboratory?  
ஒரு கணினி ஆய்வுக்குத்தை எவ்வாறு திட்டமிட்டு வடிவமைப்பாய்?
17. Give a brief note on Desk Top Publishing.  
கணினி மேசை வழி வெளியீடு பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.
18. What are the merits of group discussion method?  
குழு விவாத முறையின் நிறைகள் யாவை?
19. Explain the significance of office automation.  
அலுவலக தனியக்கத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
20. List the merits and demerits of symposium.  
வல்லோர் ஆய்வரங்கத்தின் நிறை, குறைகளைப் பட்டியலிடுக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the components to be included to make e-learning successful. What are the benefits of e-learning?

மின்னியல் வழிக்கற்றலை வெற்றியடையச் செய்ய உதவும் உட்கூறுகளை விளக்குக. மின்னியல் வழிக்கற்றலின் அனுகூலங்கள் யாவை?

Or

- (b) Describe the qualities expected of a computer science teacher.

கணிப்பொறி அறிவியல் ஆசிரியரிடம் எதிர்பார்க்கப்படும் குணாதிசயங்களை விவரிக்க.

22. (a) Explain the different methods of reviewing lessons in computer science.

கணிப்பொறி அறிவியலில் பாடங்களை மீன்பார்வை செய்ய உதவும் பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the various steps involved in designing a CAI lesson.

கணிப்பொறி துணைக் கொண்டு கற்பிக்கும் பாடத்தினை வடிவமைத்தலில் அடங்கியுள்ள பல்வேறு படிகளை விவரிக்க.

---