

B 1022

UMA2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)

Optional Course — MATHEMATICS — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — ($10 \times 2 = 20$ marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is Curriculum?

கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?

2. What is concept mapping?

கருத்து வரைபடம் என்றால் என்ன?

3. What do you mean by “Focus” in a model of teaching?

ஒரு கற்பித்தல் மாதிரியில், ‘நோக்கம்’ என்பது யாது?

4. List out the uses of a text book in Mathematics.

ஒரு கணிதப் பாடப்புத்தகத்தின் பயன்களை வரிசைப்படுத்துக.

5. State the uses of a Maths-Expo.

ஒரு கணிதக் கண்காட்சியின் பயன்களைக் கூறுக.

6. Discuss the divisibility law for 9.

ஒரு எண் 9 ஆல் மீதியின்றி வகுப்பதற்கான விதியை விவாதிக்க.

7. How will you edit a document in Ms-Word?

எம்.எஸ்.வோர்ட்டில் ஒரு தகவலை எவ்வாறு சீர் செய்வாய்?

8. List out the advantages of E-mail.

மின்னஞ்சலின் பயன்பாடுகளை வரிசைப்படுத்துக.

9. Bring out the advantages of a work book in Mathematics.

ஒரு கணிதப் பயிற்சிப் புத்தகத்தின் பயன்பாடுகளை வெளிக் கொணர்க.

10. What is a CAI package?

CAI பொதி என்றால் என்ன?

11. What is social system in a model of teaching?

ஒரு கற்பித்தல் மாதிரியில், சமூக அமைப்பு என்றால் என்ன?

12. What is a cell in Ms-Excel?

எம்.எஸ். எக்ஸலில் அறை என்பது யாது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Bring out the principles of Curriculum development in Mathematics.

கணித கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் கொள்கைகளை வெளிக் கொணர்க.

14. Explain the concept 'Attainment Model of Teaching'.

'கருத்து அடைவுக் கற்பித்தல் மாதிரி' என்னும் கருத்தை விளக்குக.

15. How will you use programmed learning in teaching Mathematics?

கணிதம் கற்பித்தலில், திட்டமிட்டு கற்றல் முறையை எவ்வாறு நீவிர் பயன்படுத்துவீர்?

16. Discuss any one Mathematical game and its uses in teaching Mathematics.

ஏதேனும் ஒரு கணித விளையாட்டினையும், அதன் கணிதக் கற்பித்தல் பயன்பாட்டினையும் விவாதிக்க.

17. Bring out the advantages of a Mathematics club in a school.

ஒரு பள்ளியில் கணித மன்றத்தின் பயன்பாட்டினை வெளிக் கொணர்க.

18. How will you establish a Mathematics Library in your school?

ஒரு கணித நூலகத்தினை உமது பள்ளியில் நீவிர் எவ்வாறு நிறுவுவீர்?

19. What are the uses of Ms Power Point in teaching Mathematics?

கணிதம் கற்பித்தலில், எம்.எஸ். வழங்க மென்பொருளின் பயன்கள் யாவை?

20. As a teacher, How will you use supervised study to meet the individual needs of the learners?

ஓர் ஆசிரியராக, தனிநபர் வேறுபாடுகளை களைவதற்காக, மேற்பார்வை கற்றலை நீவிர் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்?

PART C — ($2 \times 15 = 30$ marks)

Answer BOTH questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) How will you use the applications of Internet in teaching Mathematics?

கணிதம் கற்பித்தலில், இணையப்பயன்பாடுகளை நீவிர் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்?

Or

- (b) Discuss the characteristics of a good mathematics teacher.

ஒரு நல்ல கணித ஆசிரியரின் பண்பு நலன்களை விவாதிக்க.

22. (a) Discuss Flander's interaction analysis category system and its implication in the class room.

பிளாண்டரின் இடைவினைப் பகுப்பாய்வின் படிநிலைகளை விளக்கி, இதன் வகுப்பறை பயன்பாட்டினை விவாதிக்க.

Or

- (b) Write any fifteen Linear Programmed Learning frames for a topic of your own from IX standard mathematics text book.

ஒன்பதாம் வகுப்பு கணிதப் பாடப்புத்தகத்திலிருந்து, உமக்குத் தெரிந்த ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு பதினைந்து நேர்வழி திட்டமிட்டு கற்றல் சட்டங்களை எழுதுக.