

B 1030

UGE2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 onwards)

Optional Course — GEOGRAPHY — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define the term geography.

புவியியல் என்ற பதத்தை வரையறுக்க.

2. What do you mean by e-learning?

இ-கற்றல் என்பதன் பொருள் என்ன?

3. What is remedial teaching?

குறை தீர் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

4. What is meant by Net based resources?

நெட் சார்ந்த வளங்கள் என்றால் என்ன?

5. Mention the types of disasters.

பேரிடர்களின் வகைகளை குறிப்பிடுக.

6. Suggest any two areas of research in Geography.
புவியியலில் ஆராய்ச்சி செய்வதற்கான எவையேனும் இரு பகுதிகளை ஆலோசனை கூறுக.
7. List out the causes for difficulties in learning geography.
புவியியல் கற்றலில் சிரமப்படுவதற்கான காரணங்களை பட்டியலிடுக.
8. Mention any two causes for pollution.
மாசுபடுதலுக்கான ஏதேனும் இரு காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.
9. What are instructional objectives according to Benjamin S. Bloom?
பெஞ்சமின் எஸ். புளூமின் கருத்துப்படி கற்பித்தல் நோக்கங்கள் யாவை?
10. How do you classify the models of teaching?
கற்பித்தல் மாதிரியை எவ்வாறு நீவிர் வகைப்படுத்துவீர்?
11. What is psychomotor domain?
உளஇயக்க சார்களம் என்றால் என்ன?
12. What is meant by 'Global Warming'?
'புவிவெப்பமடைதல்' என்பதன் பொருள் யாது?

PART II — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Discuss the practical values of teaching geography.
புவியியல் கற்பித்தலால் ஏற்படும் நடைமுறை பயன்களை விவாதிக்க.
14. How would you identify the ability and interests of your students?
உமது, மாணவர்களின் திறன் மற்றும் விருப்பங்களை எவ்வாறு நீவிர் அடையாளம் காண்பீர்?

15. Briefly explain the different types of classroom climate.
பல்வேறு வகுப்பறைச் சூழல்களை சுருக்கமாக விளக்குக.
16. Explain the need for research in geography education.
புவியியல் கல்வியில் ஆய்வின் அவசியத்தை விளக்குக.
17. Enumerate the advantages of using journals of geography.
புவியியல் இதழ்களைப் பயன்படுத்துவதின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
18. How does acid rain affect the environment?
அமில மழை, சுற்றுச் சூழலை எவ்வாறு பாதிக்கிறது?
19. Describe the need and importance of a geography library.
புவியியல் நூலகத்தின் அவசியம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.
20. How can you teach map drawing with the help of a computer?
கணிப்பொறி மூலம் தேசப்பட வரைகலையினை நீவிர் எவ்வாறு கற்பிக்க முடியும்?

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the role of concept attainment model in the teaching of geography.
புவியியல் கற்பித்தலில் கருத்து அடைவு மாதிரியின் பங்கினை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the problems pertaining to teaching of geography in rural and urban schools. Suggest the ways and means to overcome them.

கிராம மற்றும் நகர்புறப் பள்ளிகளில் புவியியல் கற்பித்தல் தொடர்பான பிரச்சனைகளை கூறி அவற்றை மேற்கொள்வதற்கான வழிமுறைகளை ஆலோசனையாகக் கூறுக.

22. (a) Write the outline of a research proposal in Geography.

புவியியலில் ஓர் ஆய்வு முன்னறிக்கையை எழுதுவதனை கோடிட்டுக் காட்டுக.

Or

- (b) Critically analyse the content of geography prescribed for standard XI in the state of Tamilnadu.

தமிழ்நாட்டில், பதினொன்றாம் வகுப்பிற்குரிய புவியியல் பாடப்பொருளடக்கத்தினை திறனாய்வு செய்க.
