

**B 1001**

**UDAA**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010**

(For the candidates admitted during the academic year  
2009-2010)

**Core Course : EDUCATION IN EMERGING INDIAN  
SOCIETY**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. What is NCTE? Mention any two functions of NCTE.

என். சி. டி. இ. என்றால் என்ன? அதன் பணிகளில் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

2. Name the western thinkers of education.

கல்வியில் மேலை நாட்டு சிந்தனையாளர்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

3. Mention the reasons for 'value crisis' in India.

இந்தியாவில் 'விழும முறிவு' ஏற்படக் காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.

4. What is the relationship between nutrition and health?

சத்துணவு மற்றும் சுகாதாரம் இவை இரண்டிற்கும் உள்ள தொடர்பு என்ன?

5. What is the aim of Buddhist system of education?

பௌத்த கல்வி முறையின் நோக்கம் என்ன?

6. Enumerate the importance of value education in schools.

பள்ளிகளில் மதிப்பு கல்வியின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.

7. What are the problems of Indian society on education?

இந்தியச் சமுதாயத்தின் கல்வி தொடர்பான பிரச்சனைகள் யாவை?

8. Who are gifted?

மீத்திற மாணவர்கள் யார்?

9. What do you understand by wastage and stagnation?

தேக்கம் மற்றும் கழிவு என்பதனைப் பற்றி நிவீர் அறிவது யாது?

10. State the need for uniform pattern of education in our country.

நமது நாட்டில் ஒரே மாதிரியான கல்வி கட்டமைப்பின் அவசியத்தைக் குறிப்பிடுக.

11. Write short note on Open University System.

திறந்த வெளிப் பல்கலைக்கழகம் - சிறு குறிப்பு வரைக.

12. List any four objectives of higher secondary education.

மேல்நிலைக் கல்வியின் நோக்கங்களில் நான்கினைப் பட்டியலிடுக.

**PART B — (6 × 5 = 30 marks)**

**Answer any SIX questions.**

**Each answer should not exceed 200 words.**

**Each answer carries 5 marks.**

13. What are the objectives of women's education?

பெண் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

14. Describe the functions and organisational setup of the UGC.

பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் நிருவாக அமைப்பினையும், செயல்பாடுகளையும் விவரி.

15. Explain the advantages of autonomy in educational institutions.

கல்வி நிறுவனங்களில் தன்னாட்சியின் நன்மைகளை விளக்குக.

16. What are the fundamental principles of naturalism?

இயற்கைக் கொள்கையின் அடிப்படை கொள்கைகள் யாவை?

17. Discuss the innovative educational system of Gandhi.

காந்தியின் புதுமைக் கல்வி முறை பற்றி விவாதிக்க.

18. Examine critically the recommendations of the Kothari commission on education.

கல்வி பற்றி கோத்தாரி குழு பரிந்துரை செய்தவற்றை ஆராய்க.

19. Discuss the salient features of National Education Policy.

தேசிய கல்விக் கொள்கையின் சிறப்பு அம்சங்களை விவாதிக்க.

20. Describe the need for distance education in India.

இந்தியாவில் தொலைத்தூரக் கல்வியின் தேவைகளை விவரி.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) State the main aspects of health education. What can you as a teacher, do in relation to each of these aspect?

உடல் நலக் கல்வியின் முக்கிய நிலைகளைக் கூறுக. நீவிர் ஒரு ஆசிரியராக இந்த ஒவ்வொரு நிலை தொடர்பாகவும் என்ன செய்ய முடியும்?

Or

- (b) “Education is an instrument for social change” - Discuss.

“சமூக மாற்றத்திற்குக் கல்வியே ஒரு கருவியாக விளங்குகிறது” - விவாதிக்க.

22. (a) Explain the functions of DTERT, DIET and SSA in the field of teacher education.

டீ. டி. இ. ஆர். டி, டீ. ஐ. இ. டி மற்றும் எஸ். எஸ். ஏ இவைகளின் செயல்பாட்டினை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the educational thought of Swami Vivekananda.

சுவாமி விவேகானந்தரின் கல்விச் சிந்தனைகளை விவரி.