

**B 1046**

**UMRM**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011**

**(Special Education)**

**(For the candidates admitted from the academic year  
2009-2010)**

**Specialization — Paper II**

**MENTAL RETARDATION —  
ITS MULTIDISCIPLINARY ASPECTS**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. Define mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றிய நிலையை வரையறுக்க.

2. Mention any two significant features of autistic children.

‘ஆட்டிஸ்டிக்’ குழந்தைகளின் முக்கிய குணங்களில் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

3. What is meant by receptive language?

ஏற்பு மொழி என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

4. What is ‘gait’ training?

‘கெய்ட்’ பயிற்சி என்றால் என்ன?

5. What is stuttering?

திக்குதல் என்றால் என்ன?

6. What is meant by ADD?

எ.டி.டி என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

7. Define cerebral palsy.

மூளை முடக்குவாதத்தினை வரையறுக்க.

8. Mention any two features of 'hyperactive' 'children'.

‘ஹைப்பர் ஆக்டிவ்’ குழந்தைகளின் குணங்களில் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

9. What is 'fine' 'motor skills'?

‘பைன்’ இயக்கத் திறன்கள் என்றால் என்ன?

10. What is the use of communication boards?

தொடர்புப் பலகைகளின் பயன் யாது?

11. What is backward chaining?

பின்னோக்க சங்கலை என்றால் என்ன?

12. Write any two mobility related problems in a child with locomotor impairment.

இயக்க குறைபாடுடைய குழந்தைகளிடையே காணப்படும் ஏதேனும் இரு இயக்க தொடர்புடைய பிரச்சினைகளை எழுதுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the management aspects related to a child with epilepsy?

சிறுவர்களிடையே வலிப்பு நோய்வரும்போது அதனை மேற்கொள்ளும் வழிகள் யாது?

14. Explain the importance of functional analysis.

செயல் பகுப்பாய்வின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

15. What are the aims of physiotherapy and its implications?

இயக்க சிகிச்சையின் நோக்கங்கள் மற்றும் அதன் பயன்கள் யாவை?

16. What is functional communication? Give an example.

செயல்சார் தொடர்பு என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக.

17. What is the normal development of speech and language? Give a brief outline.

சாதாரணமான பேச்சு மற்றும் மொழி மேம்பாடு என்றால் என்ன? அதனை சுருக்கமாக கூறுக.

18. What are the commonly seen adaptive deficits among the mentally retarded children?

மன வளர்ச்சி குன்றியல் குழந்தைகளிடையே காணப்படும் பொதுவான பொருத்தப்பாட்டு குறைபாடுகள் யாவை?

19. Mention the advantages and disadvantages of a CBR programme.

சிபிஆர் திட்டத்தின் நன்மை தீமைகளை குறிப்பிடுக.

20. What are maladaptive behaviours? Mention any two management strategies that can be used in the class room.

பொருத்தப்பாடற்ற நடத்தைகள் என்பது யாது? வகுப்பபறையில் அதனை ஆட்கொள்ளும் யுக்திகளில் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the social and emotional development of children with special needs.

சிறப்புக் குழந்தைகளிடையே காணப்படும் சமூக மற்றும் மனவெழுச்சி மேம்பாட்டினை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the involvement of the multi-disciplinary team in the rehabilitation of the mentally retarded.

மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கு புனர் வாழ்வு அளிப்பதில் பல்திறன் குழுவின் ஈடுபடுதலை ஆய்க.

22. (a) Describe the role of parents in the follow up and training of the mentally retarded children.

மன வளர்ச்சி குழந்தைகளுக்கு பயிற்சி மற்றும் பின் தொடர்தலில் பெற்றோரின் பங்கினை விவரிக்க.

Or

- (b) Discuss the different activities that could enhance the motor functions in children with mental retardation.

மன வளர்ச்சி குன்றியோரிடையே இயக்கத்திறனை மேம்படுத்துவதில் மேற்கொள்ளும் பல்வேறு செயல்களை ஆய்க.