

**B 1045**

**UMPM**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012**  
**(Special Education)**

**(For the candidates admitted from the academic year**  
**2009–2010 and thereafter)**

**Specialization — Paper I — IDENTIFICATION AND**  
**ASSESSMENT OF PERSONS WITH MENTAL**  
**RETARDATION**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. Define Mental retardation according to AAMR.  
AAMR-ன் படி மனவளர்ச்சி குறைபாடு குறித்து வரையறு.
2. Differentiate between screening and assessment.  
திரையிடுதல் மற்றும் அளவிடுதல் இடையே உள்ள வேறுப்பாடுகள் யாவை?
3. Mention the typical characteristics of children with Down syndrome.  
டவுன் அறிகுறியின் மிகச் சரியான குணாதிசயங்களை குறிப்பிடுக.
4. Write short notes on UPANAYAN Checklist.  
உபனயான் சரிபார்க்கும் பட்டியலைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
5. List out the beneficiaries covered under PWD Act, 1995.  
PWD Act, 1995 ன் பயனாளிகளை பட்டியலிடுக.

6. What preventive measures can be taken during preconception period to prevent mental retardation?

கர்ப்பகாலத்திற்கு முன் மனவளர்ச்சி குறைப்பாட்டை தடுக்க உதவும் வழிமுறைகள் யாவை?

7. Define adaptive behaviour.

பொருந்திய நடத்தையை வரையறு.

8. What are the causes of child abuse and neglect?

குழந்தை வன்கொடுமை மற்றும் ஒதுக்குதலின் காரணங்கள் யாவை?

9. What does the term emotional disorder mean?

உணர்ச்சி நடத்தை குறைப்பாடு என்றால் என்ன?

10. What is Curriculum Based Assessment?

கலைத்திட்டம் சார்ந்த அளவிடுதல் என்றால் என்ன?

11. Name any two Indian tools used for assessment and programming of children with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளை அளவிடுதல் மற்றும் திட்டமிடுதலுக்கு உதவும் இந்திய கருவிகள் யாவை?

12. Explain the importance of family intervention.

குடும்ப இடையீட்டில் உள்ள முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Describe the general and social characteristics of a person with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறைப்பாட்டின் பொது மற்றும் சமூக குணாதிசயங்களைப் பற்றி விவரிக்க.

14. State the medical screening procedures that are used during neonatal period to identify developmental delay.

குழந்தை பிறப்பின் போது உபயோகப்படுத்தும் வளர்ச்சி தாமதத்தை கண்டறியும் மருத்துவ திரையிடுதல் பற்றிக் கூறுக.

15. State a few conditions associated with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடன் இணைந்திருக்கும் நிலைகளைப் பற்றி எழுதுக.

16. Discuss the causes of epilepsy.

வலிப்பு நோய்கான காரணங்களைப் பற்றி விவாதி.

17. What are the types of assessment?

அளவிடுதலின் வகைகள் யாவை?

18. Discuss about the parental attitudes towards the child with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறைப்பாடுள்ள குழந்தைகள் குறித்து பெற்றோர்களின் மனப்பான்மையை பற்றி விவாதி.

19. What are the advantages of criterion referenced assessment?

தரப்படுத்தப்பட்ட அளவீட்டின் நன்மைகள் யாவை?

20. State the basic rights of children with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் அடிப்படை உரிமைகளை குறிப்பிடுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Define mental retardation. Describe the characteristics of children with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றிய நிலையை வரையறுக்க. மனவளர்ச்சி குறைப்பாடுடைய குழந்தைகளின் பண்புகளை விவரிக்க.

Or

- (b) Explain the teacher competencies required for assessing children with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளை அளவிடலில் தேவையான ஆசிரியர் திறன்களை விளக்குக.

22. (a) Marriage can solve the problem of mental retardation. Discuss

மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் பிரச்சனைகளை மணவாழ்வு சரிசெய்துவிடும் – விவாதிக்க.

Or

- (b) Define evaluation. Discuss in detail about the purpose of evaluation.

மதிப்பீட்டினை வரையறுக்க. மதிப்பீட்டின் நோக்கங்களைப் பற்றி விரிவாக விவாதிக்க.