

**B 1041**

**UECH**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012**

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010 and thereafter)

**Optional Course — EARLY CHILDHOOD EDUCATION**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. What is Montessori system of education?

மாண்டிசோரி கல்வி முறை என்றால் என்ன?

2. What are the objectives of early childhood education?

முன்பிள்ளை பருவ கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

3. Bring out the functions of Balwadi.

பால்வாடியின் வேலைகளை வெளிக்கொணர்க.

4. Mention the psychological factors affecting prenatal period.

கருவறைப் பருவத்தில் பாதிக்கும் உளவியல் காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.

5. Write a short note on learning disability.

கற்றல் குறைபாடுகளைக் குறித்து சிறு குறிப்பு எழுதுக.

6. What are inter personal skills?

மனிதரிடையே பழகும் திறன்கள் யாவை?

7. What is concept formation?

பொதுமைக் கருத்து உருவாதல் என்றால் என்ன?

8. Point out any two precautions while observing a child.

ஒரு பிள்ளையை கூர்ந்து கவனிக்கும் போது அவசியமான இரு முன்னெச்சரிக்கை உத்திகளைச் சுட்டிக்காட்டுக.

9. How can schools promote the interest of children?

பிள்ளைகளின் ஆர்வத்தை பள்ளிகள் எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம்?

10. Bring out the need for parental education.

பெற்றோர் கல்வியின் அவசியத்தை வெளிக்கொணர்க.

11. Mention any two indoor games to promote creative ability among children.

குழந்தைகளிடையே ஆக்கத்திறனை மேம்படுத்த எவையேனும் இரு உள்ளரங்கு விளையாட்டுகளை குறிப்பிடவும்.

12. What are the advantages of listening to music?

இசையை கவனிப்பதினால் ஏற்படும் நன்மைகள் யாவை?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the various stages of prenatal development.

கருவறைப் பருவத்தின் பல்வேறு வளர்ச்சி நிலைகளை விளக்குக.

14. How will you overcome behaviour problems in pre-school children?

முன்பள்ளிப் பருவத்தினரின் நடத்தை பிரச்சனைகளை எவ்வாறு மேற்கொள்வீர்?

15. What are the objectives of preschool education?

முன்பருவக் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

16. How will you bring about parental cooperation in pre-school education?

பெற்றோரின் ஒத்துழைப்பை முன்பருவப் பள்ளிக் கல்வியில் எவ்வாறு உருவாக்குவீர்?

17. Write about 'sense training'.

‘உணர்வு பயிற்சி’ யைப் பற்றி எழுதுக.

18. Explain ‘Theme approach’ in curriculum construction.

கலைத் திட்டத்தில் ‘பொருள் சார்ந்த’ அணுகுமுறையை விளக்கவும்.

19. ‘Education is the natural expression of minds vitality’. Explain this view of Tagore.

‘கல்வி என்பது ஒரு குழந்தையின் மனதின் திறன்களை இயற்கையாக வெளிப்படுத்துவது’ என்ற தாகூரின் கண்ணோட்டத்தை விளக்குக.

20. Briefly explain the different types of planning of pre school programmes.

முன்பள்ளி திட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்படும் பல்வகை திட்டமிடுதலை சுருக்கமாக விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the various aspects you would consider for organising a preschool programme effectively.

முன்பள்ளித் திட்டத்தை ஒருங்கிணைப்பதில் நீவிர் கருதும் பல்வேறு அம்சங்களை விளக்கவும்.

Or

- (b) Explain the Gandhian philosophy in education and mention its educational implications.

கல்வியில் காந்தியடிகளின் தத்துவத்தை விளக்கி கல்வியில் அதன் தாக்கத்தை குறிப்பிடுக.

22. (a) Discuss any three methods of evaluating children's competency at the pre-school level.

முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் திறன்களை மதிப்பிட உதவும் முறைகளுள் எவையேனும் மூன்றினை விவாதிக்க.

Or

- (b) What are the activities and methods advocated to attain motor skills in children.

பிள்ளைகளிடையே இயக்கத் திறன்களை அடைய பரிந்துரைக்கப்படும் செயல்பாடுகள் மற்றும் முறைகள் யாவை?