

B 924

BHS2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2008–2009)

Optional Subject : HISTORY — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. Write a short note on Thucydides.

தூசிடேடஸ் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பெழுதுக.

2. Write a brief note on Voltaire.

வால்டர் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பெழுதுக.

3. Give a short note on K.P. Jayaswal.

கே.பி. ஜெயஸ்வால் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பெழுதுக.

4. What is the importance of Eswari Bai Patel Committee?

ஈஸ்வரி பாய் பட்டேல் கமிட்டியின் முக்கியத்துவம் யாது?

5. Give expansion : D.T.Ed., B.Ed.

D.T.Ed., B.Ed. — இவற்றின் விரிவாக்கம் எழுதுக.

6. Mention the basic principles of programmed learning.

திட்டமிட்டு கற்றலின் அடிப்படை கோட்பாடுகளை குறிப்பிடுக.

7. List any four advantages of Branched programming.

கிளை வழித் திட்டத்தின் பயன்களில் நான்கினைப் பட்டியலிடுக.

8. What is a model of teaching?

கற்பித்தல் மாதிரி என்றால் என்ன?

9. State the purpose of models of teaching.

கற்பித்தல் மாதிரிகளின் தேவைகளைக் குறிப்பிடுக.

10. Give a brief note on slave dynasty.

அடிமை வம்சம் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பெழுதுக.

11. Give a short note about Jhansi Rani.

ஜான்சி இராணிப் பற்றி சிறு குறிப்பெழுதுக.

12. State the objectives of Non-alignment movement (NAM).

அணிசேரா இயக்கத்தின் (NAM) நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the need for Action Research in history.

வரலாற்றில் செயல் ஆய்வின் தேவையினை விளக்குக.

14. Explain the importance of Jurisprudence Inquiry model in teaching of history.

வரலாறு கற்பித்தலில் நீதி சாஸ்திர புலன் விசாரித்தல் மாதிரியின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

15. Write five linear frames on the topic Raja Raja Cholan.

ராஜராஜ சோழன் என்ற தலைப்பில் ஐந்து நேர்வழி சட்டங்களை எழுதுக.

16. Explain the need for history education.

வரலாற்றுக் கல்வியின் தேவையினை விளக்குக.

17. Bring out the contributions of St. Augustine to the development of history.

வரலாற்றின் வளர்ச்சிக்கு புனித அகஸ்டினின் பங்கினை வெளிக்கொணர்க.

18. Narrate the importance of Oswald Spengler in historiography.

வரலாற்று வரைவியலில் ஆஸ்வால்டு ஸ்பெங்கலரின் முக்கியத்துவத்தினை விவரிக்க.

19. Explain the role of S.K. Iyengar in the development of historiography.

வரலாற்று வரைவியலின் வளர்ச்சிக்கு எஸ்.கே. ஐயங்காரின் பங்கினை விளக்குக.

20. Specify the significance of Kalhana in Indian historiography.

இந்திய வரலாற்று வரைவியலில் கல்கனரின் முக்கியத்துவத்தினைக் குறிப்பிடுக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Give an account on the contributions of J.N. Sarkar to the development of history.

வரலாற்றின் வளர்ச்சிக்கு ஜே.என். சர்க்காரின் பங்கினை தொகுத்துரைக்க.

Or

(b) Summarize the contributions of K.A.N. Sastri to the development of history.

வரலாற்றின் வளர்ச்சிக்கு கே.ஏ.என். சாஸ்திரியின் பங்கினை சுருக்கிக் கூறுக.

22. (a) Explain the salient features of Branched programming.

கிளை வழித் திட்டத்தின் சிறப்பம்சங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Critically examine the role of computers in teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலில் கணிப்பொறியின் பங்கினை நுணுக்கமாக ஆய்க.
