

B 1005

UDEB

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)

Elective Course — HUMAN RIGHTS EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Write a short note on 'code of Hammurabi'.
ஹமுராபியின் சட்டத் தொகுப்புப் பற்றி சிறு குறிப்பெழுதுக.
2. What is the significance of French Revolution with respect to human rights?
மனித உரிமைகளுக்கு பிரெஞ்சுப் புரட்சியின் முக்கியத்துவம் யாது?
3. Why do we celebrate the International Human Rights Day?
உலக மனித உரிமைகள் தினத்தை நாம் ஏன் கொண்டாடுகிறோம்?
4. What do you mean by directive principles of state policy?
மாநிலங்களுக்கான திட்ட அறிவுறுத்தல் கோட்பாடுகள் என்பது பற்றி நீங்கள் அறிவது யாது?
5. Name any two international agencies working on human rights protection.
மனித உரிமைகளை பாதுகாக்க செயல்படும் எவையேனும் இரண்டு உலக நிறுவனங்களைக் கூறுக.

6. What do you mean by NGOs?
NGO-க்கள் என்றால் என்ன?
7. Who are called differently abled?
மாற்றுத் திறனாளிகள் என்றழைக்கப்படுவோர் யாவர்?
8. What do you mean by terrorism?
தீவிரவாதம் என்றால் என்ன?
9. What is 'patriarchism'?
ஆணாதிக்கம் என்றால் என்ன?
10. What is human rights education?
மனித உரிமைகள் கல்வி என்றால் என்ன?
11. List any two advantages of role play method of teaching human rights.
மனித உரிமைகளை கற்பித்தல் நடித்தல் முறையின் பயன்களில் எவையேனும் இரண்டினைப் பட்டியலிடுக.
12. What is the role of peer-group in human rights education?
மனித உரிமைகள் கல்வியில் சக தோழமை குழுவின் பங்கு யாது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the Right to Education Act (2009).
கல்வி உரிமை சட்டத்தினை (2009) விளக்குக.

14. Explain the role of international court of Justice in preventing human rights violations.

மனித உரிமைகள் மீறல்களை தடுப்பதில் சர்வதேச நீதிமன்றத்தின் பங்கினை விளக்குக.

15. Explain the different forms of human rights violation against women in India.

இந்தியாவில் பெண்களுக்கு எதிரான மனித உரிமைகள் மீறலின் முறைகளை விளக்குக.

16. Explain the functions of Tamilnadu State Commission for women.

பெண்களுக்கான தமிழ்நாடு ஆணையத்தின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

17. Explain the causes for human trafficking.

மனித வியாபாரத்திற்கான காரணங்களை விளக்குக.

18. What is child labour? What are the legal provisions made to check child labour in India?

சிறார் தொழிலாளர்கள் என்றால் என்ன? இந்தியாவில் இதைத் தடுப்பதற்கான சட்டங்கள் யாவை?

19. Explain the merits and limitations of lecture method of teaching human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியை கற்பித்தலில் விரிவுரை முறையின் நன்மைகளையும், குறைபாடுகளையும் விளக்குக.

20. Bring out the role of media in human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியில் ஊடகங்களின் பங்கினை வெளிப்படுத்துக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Narrate the historical perspective of human rights.

மனித உரிமைகளை வரலாற்றுக் கண்ணோட்டத்தில் விவரிக்க.

Or

- (b) Explain the functions of National Human Rights Commission.

தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் செயல்களை விளக்குக.

22. (a) Bring out the ill effects of ragging.

கேலி செய்வதின் தீயவிளைவுகளை வெளிப்படுத்துக.

Or

- (b) Explain the importance of human rights education in schools.

பள்ளிகளில் மனித உரிமைகள் கல்வியின் முக்கியத்தினை விளக்குக.