

B 1013

UDEP

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the Academic
Year 2009–2010)

Elective Course — PRE-PRIMARY EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is nursery education?

நர்சரி கல்வி என்றால் என்ன?

2. What do you understand by concept formation?

கருத்து உருவாதலைப் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

3. What are the functions of Balwadis?

பால்வாடியின் செயல்கள் யாவை?

4. What is Emotional Development?

மனவெழுச்சி மேம்பாடு என்றால் என்ன?

5. What is the importance of games for children?

குழந்தைகட்கு விளையாட்டின் முக்கியத்துவம் யாது?

6. What is anxiety?

பதட்டம் என்றால் என்ன?

7. Mention any two characteristics of socially withdrawn children.

சமூகத்தை விட்டு விலகியிருக்கும் குழந்தைகளின் பண்புகளில் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.

8. Write a note on “dramatization”.

“நாடகவியல்” பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

9. What are the advantages of maintaining records?

ஆவணங்களை பாதுகாப்பதில் உள்ள பயன்கள் யாவை?

10. Write the merits of including field trips in pre-primary education.

முன்பருவக் கல்வியில் கல்விச் சுற்றுலா மேற்கொள்வதின் பயன்களை எழுதுக.

11. Define ‘Parental Education’.

பெற்றோர் கல்வியை வரையறுக்க.

12. What is developmental task?

வளர்ச்சி சார் செயல் என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the contributions of Froebel to early childhood education?

முன்பருவக்கல்வியில் பிரோபலின் அற்பணிப்புகள் யாவை?

14. What are causes of fear among children?

குழந்தைகளிடையே காணப்படும் பயத்திற்கான காரணங்கள் யாவை?

15. What sort of care and education can be given to physically handicapped?

உடல் ஊனமுற்றோரை பராமரிப்பதில் எவ்வகை கல்வியை அளிக்கலாம்?

16. Discuss the biological and nutritional needs of children at the pre-primary level.

முன்பருவக் கல்வி நிலையில் உள்ள குழந்தைகளின் உடலியல் மற்றும் ஊட்டச் சத்து தேவைகளை விவாதிக்க.

17. How will you foster creativity among pre-primary children?

முன்பருவக் கல்வி நிலையில் இருக்கும் குழந்தைகட்கு ஆக்கதிறனை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

18. Discuss any two rural pre-school programmes.

கிராம முன்பருவ திட்டத்தில் ஏதேனும் இரண்டினை விவாதிக்க.

19. Discuss the contributions of Gandhiji to early Childhood education.

முன்பருவ குழந்தை கல்விக்கு காந்தியடிகளின் அர்பணிப்பினை விவாதிக்க.

20. Why it is necessary to create albums for practical work?

செயல்முறை வேலையில் ஆல்பத்தின் அவசியம் ஏன் தேவைப்படுகிறது?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the common ailments which normally occur during the pre-school stage.

முன்பருவ நிலையில் பொதுவாக ஏற்படும் நோய்களை விவாதிக்க.

Or

- (b) How will you organize pre-school programmes successfully in semi-urban areas?

ஒரு புறநகரத்தில் முன்பருவபள்ளி திட்டத்தை எவ்வாறு வெற்றியுடன் செயல்படுத்துவீர்?

22. (a) Explain the adjudicate problems at the preschool age.

முன்பருவ பள்ளி நிலையில் உள்ள பல்வேறு பொருத்தப்பாடு பிரச்சினைகளை விளக்குக.

Or

- (b) What are the Teacher Training Programmes available for early childhood education? What are its challenges and prospects?

முன்பருவ குழந்தை கல்வியில் உள்ள ஆசிரியர் பயிற்சி திட்டங்கள் யாவை? அதன் அறைகூவல்கள் மற்றும் எதிர்பார்ப்புகள் யாவை?