

B 1008

UDEE

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the Academic Year
2009-2010 and thereafter)

Elective Course — GUIDANCE AND COUNSELLING

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is meant by vocational guidance?
தொழில் வழிகாட்டுதல் என்பதன் கருத்து யாது?
2. Bring out limitations of non directive counselling.
மறைமுக அறிவுரை பகர்தலின் குறைபாடுகளை வெளிக்கொணர்க.
3. Describe the qualities of a counsellor.
ஒரு ஆலோசகரின் குணாதிசயங்களை விவரிக்கவும்.
4. Mention any four advantages of group guidance.
குழு வழிகாட்டுதலின் நன்மைகள் எவையேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.
5. Write a note on anecdotal record.
வாழ்க்கை நிகழ்ச்சிக் குறிப்புகள் பற்றி குறிப்பெழுதுக.
6. What is career conference?
தொழில் மாநாடு என்றால் என்ன?

7. What are the uses of sociometry?

சமூக தொடர்பு அளவையின் (சோசியேமெட்ரி) பயன்கள் யாவை?

8. Give any four limitations of psychological tests.

உளவியல் சோதனைகளின் குறைகள் எவையேனும் நான்கினை தருக.

9. Mention few methods of filing occupational information.

தொழில் பற்றிய தகவல்களை கோத்திணைப் பதிலுள்ள முறைகள் சிலவற்றை குறிப்பிடுக.

10. List out the professional help that could be given to individuals with visual problems.

பார்வை பாதிப்புள்ள நபர்களுக்குக் கொடுக்கப்படக் கூடிய தொழில் ரீதியான உதவிகளை பட்டியலிடுக.

11. Write any four objectives of educational guidance.

கல்வி வழிகாட்டுதலின் குறிக்கோள்கள் நான்கினை எழுதுக.

12. Suggest any two approaches for catering to the gifted.

மீத்திறன் மிக்கோரின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய எவையேனும் இரண்டு அணுகுமுறைகளை ஆலோசிக்கவும்.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the points to be borne in mind while recording the data.

தகவல்களை பதிவு செய்யும் போது மனதில் கொள்ள வேண்டிய குறிப்புகளை விளக்குக.

14. Write about 'RIASEC' according to Holland's theory of vocational choice.

ஹாலண்டின் தொழில் தேர்வு கொள்கைப்படி 'RIASEC' பற்றி எழுதுக.

15. Give an account on neurological impairment.

நரம்பு தொடர்பான பாதிப்புகளை பற்றி குறிப்பு வரைக.

16. Differentiate the roles of counsellor and teacher.

ஆலோசகருக்கும், ஆசிரியருக்கும் உரிய பங்கினை வேறுபடுத்திக் காட்டு.

17. Who are special learners? Briefly explain the guidance for four types of special learner.

சிறப்புக் கற்போர் யார்? நான்கு வகையான சிறப்புக் கற்போருக்கான வழிகாட்டுதல் பற்றி விளக்குக.

18. Write about present position of guidance services in Our Country.

நம் நாட்டில் வழிகாட்டுதல் பணிகளின் தற்போதைய நிலை பற்றி எழுதுக.

19. Explain the procedure for group guidance.

குழு வழிகாட்டுதலின் செயல்முறையை விளக்குக.

20. What are the causes of frustration and conflicts?

மனமுறிவு மற்றும் மனப்போராட்டத்திற்கான காரணங்கள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the merits and demerits of directive, nondirective and electric forms of counselling.

நேர்முக, மறைமுக மற்றும் சமரச முறைகளில் அறிவுரை பகர்தலின் நிறை, குறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the use of observation, case study rating scales in guidance.

வழிகாட்டுதலில் உற்றுநோக்கல், தனிநபர் ஆய்வு, தரஅளவுகோல் ஆகியவற்றின் பயனை விளக்குக.

22. (a) Define guidance. Explain about Educational Vocational personal and social guidance.

வழிகாட்டுதலை வரையறுக்க. கல்வி, தொழில் தனிப்பட்ட மற்றும் சமூக வழிகாட்டுதலைப் பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) What are the objectives of guidance service programmes in schools? Check out various guidance activities at middle school, high school and higher secondary level.

பள்ளிகளில் வழிகாட்டுதல் பணியின் நோக்கங்கள் யாவை? நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை பள்ளிகளுக்கான பல்வேறு வழிகாட்டுதல் பணிக்கான செயல்பாடுகளை வரைக.