

B 1047

UMTS

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(Special Education)

**(For the candidates admitted from the academic year
2009-2010 onwards)**

Specialization — Paper III

CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Write any two principles of curriculum development.

கலைத்திட்ட மேம்பாட்டின் ஏதேனும் இரு கோட்பாடுகளை எழுதுக.

2. What are the aims of pre-school education?

முன் பருவக் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

3. Mention any two principles of teaching.

கற்பித்தல் கோட்பாடுகளில் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

4. What is behaviour modification?

நடத்தை மாற்றம் என்றால் என்ன?

5. Write a short note on visual art performance.

காட்சி கலை நிகழ்ச்சி பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

6. What is the use of a physioball?
உடற்பயிற்சி பந்தின் பயன்பாடு யாது?
7. Write the importance of family intervention.
குடும்ப குறுக்கீட்டின் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக.
8. What is meant by CBR?
சிபிஆர் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
9. Name any two communication aids.
தொடர்பு சாதனங்களில் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.
10. What is an itinerant teacher?
இடம் விட்டு இடம் இயங்கும் ஆசிரியர் என்போர் யார்?
11. What is normalization?
சாதாரணமயம் என்றால் என்ன?
12. What is task analysis?
வினை பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the difference between individualised and group educational programmes?
தனியாள் மற்றும் குழு கல்வித் திட்டங்களின் வேறுபாடுகள் யாவை?
14. Explain the different stages of learning.
கற்றலின் பல்வேறு நிலைகளை விளக்குக.

15. Write the steps involved in behaviour management.

நடத்தை மேலாண்மையில் உள்ள படிகளை எழுதுக.

16. What are the characteristics of yoga therapy?

யோகா சிகிச்சையின் பண்புகள் யாவை?

17. What is the difference between guidance and counselling?

வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலின் வேறுபாடுகள் யாவை?

18. Explain the ways of empowering the families of children with disabilities.

குடும்பத்தில் இயலாத குழந்தைகள் இருக்கும் நிலையில் அவர்களை வல்லமையாக்கும் வழிமுறைகளை விளக்குக.

19. Explain the types of prosthetic and orthotic aids.

எலும்பு மற்றும் விரல்களுக்கு உதவும் கருவிகளின் வகைகளை விளக்குக.

20. Describe the educational provision for normalization.

சாதாரணமயமாக்கலில் உள்ள கல்வி நியதிகளை விவரிக்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the steps involved in the development of curriculum with multiple disabilities.

பல்வகை இயலாமையோருக்கான கலைதிட்ட வளர்ச்சியில் மேற்கொள்ளும் படிநிலைகளை விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain elaborately the appropriate curricular content for various types of disability.

பல்வேறு வகையான ஊனமுற்றோருக்கான பொருத்தமான கலைத் திட்டத்தில் உள்ள சரியான உள்ளடக்கங்களை விரிவாக விளக்குக.

22. (a) Discuss the different ways of observing national and international day for the disabled.

தேசிய மற்றும் உலக ஊனமுற்றோர் நாளினை கொண்டாடும் பல்வேறு வழி முறைகளை விவாதிக்க.

Or

- (b) Describe the various educational and constitutional provisions for the disabled.

இயலாதோருக்கான பல்வேறு கல்வி மற்றும் சட்ட ஏற்பாடுகளை விவரிக்க.