

B 1003

UDAC

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010)

Core Course : EDUCATIONAL INNOVATIONS AND
MANAGEMENT

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is the meaning of educational innovations?
கல்வியியல் புதுமைகள் என்றால் என்ன?
2. What are the salient features of International Schools?
பன்னாட்டு பள்ளிகளின் முக்கிய பண்புகள் யாவை?
3. What are the limitations of Montessori method?
மாண்டிசோரி முறையின் வரையறைகள் யாவை?
4. Name some important self-learning devices.
முக்கிய சில சுயகற்றல் முறைகள் யாவை?
5. What are the types of tele-conferencing?
விண் அரங்க முறையின் வகைகள் யாவை?
6. What is continuous evaluation?
தொடர் மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

7. What are the different stages in management process?
மேலாண்மை முறையின் வெவ்வேறு படிநிலைகள் யாவை?
8. What is democratic approach in personnel management?
பணியாளர் மேலாண்மையில் ஜனநாயக அணுகுமுறை என்றால் என்ன?
9. What are the features of the short-term plans?
குறுகிய காலத்திட்டத்தின் பண்புகள் யாவை?
10. Write any two pillars of an organisation.
நிர்வாக அமைப்பில் தூண்களாக இருக்கக்கூடிய ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
11. Explain the concept of 'academic freedom'.
'கல்வியில் சுதந்திரம்' என்ற கருத்தினை விளக்குக.
12. What is democratic leadership?
ஜனநாயக தலைமை என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the principles of educational innovations?
கல்வியில் புதுமையின் கொள்கைகள் யாவை?
14. What are the salient features of Navodaya schools?
நவோதயா பள்ளிகளின் முக்கியப் பண்புகள் யாவை?
15. Write any five dissimilarities between Frobel's Kindergarten and Montessori's children's house methods.
ப்ரோபலின் கிண்டர்கார்டன் முறைக்கும் மாண்டிசோரி குழந்தைகளின் வீடு முறைகளுக்குமிடையேயான ஏதேனும் ஐந்து வேற்றுமைகளைக் கூறவும்.

16. What is the meaning of cybernatics? Explain how it is applied in instruction.

சைபர்னடிக்ஸ் என்றால் என்ன? கற்பித்தலில் சைபர்னடிக்ஸின் பயன்பாடுகள் யாவை?

17. What are the types of management skills? Explain any two.

மேலாண்மையின் வகைகள் யாவை? அவற்றில் ஏதேனும் இரண்டினை விவரி.

18. Write any five functions of MHRD.

MHRDன் ஏதேனும் ஐந்து செயல்பாடுகளைக் குறிப்பிடவும்.

19. What are the common problems encountered by a classroom teacher?

ஆசிரியர் எதிர்கொள்ளும் வகுப்பறைச் சிக்கல்கள் யாவை?

20. What is the meaning of total quality management? Explain its features.

முழுமைத்தர மேலாண்மை என்பதன் பொருள் என்ன? சில முக்கிய வகுப்பறை பண்பியல்புகளை விவரி.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the mode of functioning of the following.

- (i) Sainik schools
- (ii) Virtual schools
- (iii) Mobile schools.

கீழ்வரும் பள்ளிகள் செயல்படும் விதத்தை குறிப்பிடுக.

- (i) இராணுவப்பள்ளிகள்
- (ii) இணைய தளப் பள்ளிகள்
- (iii) நடமாடும் பள்ளிகள்.

Or

- (b) What is evaluation? Give its features. Explain how teachers can be evaluated?

மதிப்பிடுதல் என்றால் என்ன? அதன் முக்கிய பண்புகளை எழுதுக. ஆசிரியர்களை எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்யலாம்?

22. (a) What are the important functions of the headmaster? Explain his relationship with teachers and students.

ஒரு தலைமை ஆசிரியரின் முக்கிய செயல்பாடுகள் யாவை? அவரின் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் தொடர்பு பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) What are the essential requirements for an educational institution?

ஒரு கல்வி நிறுவனத்திற்கு வேண்டிய முக்கிய அடிப்படைத் தேவைகள் யாவை?