

B 924

BHS2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year
2008–2009)

Optional Subject : HISTORY — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. What is 'Written History'?
'எழுதப்பட்ட வரலாறு' என்றால் என்ன?
2. Who is called the 'Father of History'?
'வரலாற்றுத் தந்தை' என்றழைக்கப்படுபவர் யார்?
3. Write a short note on Voltaire.
வால்டேர் பற்றி சிறு குறிப்பெழுதுக.
4. Give a brief note on Edward Gibbon.
எட்வார்டு கிப்பன் பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.
5. What is 'disciplinary value' in History?
வரலாற்றில் 'பாட விழுமம்' என்றால் என்ன?
6. What is the meaning of international understanding?
பன்னாட்டு ஒற்றுமையுணர்வு என்பதன் பொருள் யாது?
7. State any two dynamics of history.
வரலாற்றின் செயல்தன்மைகளில் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

8. Write any four objectives of Secondary Education Commission.

இடைநிலைக் கல்விக் குழுவின் குறிக்கோள்களில் நான்கினை எழுதுக.

9. What is the significance of Stanley Hall in history?

வரலாற்றில் ஸ்டான்லி ஹாலின் முக்கியத்துவம் யாது?

10. What is the meaning of the term 'Currere'?

'Currere' என்ற பதத்தின் பொருள் யாது?

11. What is 'Aptitude'?

“நாட்டம்” என்றால் என்ன?

12. Mention the elements of models of teaching.

கற்பித்தல் மாதிரிகளின் கூறுகளை குறிப்பிடுக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Describe the role of Advance Organized Model in teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலில் முன்னதாக ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட கற்பித்தல் மாதிரியின் பங்கினை விவரிக்க.

14. Explain the advantages and disadvantages of Branched Programmed Instruction.

கிளைவழித் திட்டமிட்டு கற்றலிலுள்ள நிறை, குறைகளை விளக்குக.

15. Briefly state the current trends in curriculum changes in History.

வரலாற்றுக் கலைத் திட்டத்தில் நடைபெறுகின்ற தற்கால மாற்றங்களை சுருக்கமாகக் கூறுக.

16. State the objectives of in-service teacher education programmes.

ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சியின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

17. Explain the parameters of evaluating the content course of history.

வரலாற்றுப் பாடப் பொருளை மதிப்பீடு செய்வதற்கான அளவைகளை விளக்குக.

18. Explain the contributions of S.K. Iyengar to the development of history.

வரலாற்றின் வளர்ச்சிக்கு எஸ்.கே. ஐயங்காரின் பங்கினை விளக்குக.

19. Narrate the historical works of K.P. Jayaswal.

கே.பி. ஜெயஸ்வாலின் வரலாற்று நூல்களை விவரிக்க.

20. Briefly state the contributions of St. Augustine to the development of history.

வரலாற்றின் வளர்ச்சிக்கு புனித அகஸ்டினின் பங்கினை சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the importance of Thomas Carlyle and Oswald Spangler in historiography.

வரலாற்று வரைவியலில் தாமஸ் கார்லைல் மற்றும் ஓஸ்வால்டு ஸ்பெங்களரின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

Or

- (b) Bring out the importance of K.M. Pannikar in historiography.

வரலாற்று வரைவியலில், கே.எம். பனிக்கரின் பங்கினை வெளிப்படுத்துக.

22. (a) Briefly state how far classroom interaction analysis helps a teacher.

வகுப்பறை இடைவினைப் பகுப்பாய்வு ஓர் ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு உதவியாக இருக்கிறது என்பதை சுருக்கமாகக் கூறுக.

Or

- (b) What are the principles of programmed instruction? Write ten linear frames on any topic in history.

திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் கோட்பாடுகள் யாவை? ஏதேனும் ஒரு வரலாற்றுப் பாடத் தலைப்பில் பத்து நேர்வழி சட்டங்கள் எழுதுக.
