

B 917

BMA 1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year
2008–2009)

Optional Subject — MATHEMATICS — Paper – I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Write down the relationship between mathematics and physics.

கணிதத்திற்கும், இயற்பியலுக்கும் இடையேயுள்ளத் தொடர்பினை எழுதுக.

2. What are the importance of symbolism in Mathematics?

கணிதத்தில் குறியீட்டியலின் முக்கியத்துவங்கள் யாவை?

3. List out any four GIO's of teaching Geometry in Mathematics.

கணிதத்தில் வடிவியலைப் பயிற்றுவிக்கும்போது காணப்படும் பொதுவான கற்பித்தல் நோக்கங்களில் எவையேனும் நான்கினைப் பட்டியலிடுக.

4. State any four social aims of teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலிலுள்ள சமுதாய நோக்கங்கள் ஏதேனும் நான்கினைக் கூறுக.

5. Explain the skill of blackboard usage, while teaching Mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலில், கரும்பலகையைப் பயன்படுத்தும் திறனை விளக்குக.

6. Explain the micro-teaching cycle.

நுண்நிலைக் கற்பித்தலின் சுழற்சியை விளக்குக.

7. What is diagnostic test?

குறையறிச் சோதனை என்றால் என்ன?

8. How computers can be used for Mathematics students?

கணிப்பொறிகளைக் கணித மாணவருக்கு எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

9. State the remainder theorem in Polynomials.

பல்லுறுப்புக் கோவைகளில் மீதித் தேற்றத்தைக் கூறுக.

10. Define Abelian group.

அபீலியன் குலம் – வரையறு.

11. List down any four characteristics of a mathematics textbook.

கணிதப்பாடப் புத்தகத்தின் குணநலன்கள் ஏதேனும் நான்கினைப் பட்டியலிடுக.

12. What are the measures of central tendency?

மையப்போக்கு அளவைகள் யாவை?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Differentiate text book from reference book.
பாடப்புத்தகத்தினின்று மேற்கோள் புத்தகத்தை வேறுபடுத்துக.
14. List out the merits and demerits of seminar method.
கருத்தரங்கு முறையின் நிறை, குறைகளைப் பட்டியலிடுக.
15. Discuss the need and importance of a lesson plan.
பாடத்திட்டத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விவாதிக்க.
16. Explain the Blue Print of a question paper.
ஒரு வினாத்தாள் வடிவமைப்பினை விவரி.
17. Why statistical measures are used in Evaluation? Explain.
புள்ளியியல் அளவீடுகள் மதிப்பிடுதலில் ஏன் பயன்படுத்தப்படுகின்றன? விளக்குக.
18. Differentiate analysis method from synthetic method.
பகுத்தறி முறையை, தொகுத்தறி முறையினின்று வேறுபடுத்துக.
19. How will you develop creativity in Mathematics among your students?
உமது மாணவர்களிடம் கணிதப்பாடத்தில் ஆக்கத்திறனை எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?
20. Narrate the method of teaching Algebra in your class.
உமது வகுப்பில் இயற்கணிதத்தை கற்பிப்பதற்கான முறையை விவரி.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the need and significance of Mathematics laboratory and Mathematics library.

கணிதவியல் ஆய்வகம் மற்றும் கணிதவியல் நூலகத்தின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

Or

- (b) What are the individualized techniques for teaching? Explain any three techniques with suitable examples.

தனியாள் கற்பித்தலின் முறைகள் யாவை? ஏதேனும் மூன்று முறைகளை தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

22. (a) Explain the organization of Mathematics Curriculum.

கணிதக் கலைத்திட்டத்தின் அமைப்பைப் பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Describe the various types of non-projected aids. What are its uses in teaching Mathematics?

திரையில் வீழ்த்தா கருவிகளின் வெவ்வேறு வகைகளை விவரி. கணிதம் கற்பித்தலில் அவற்றின் பயன்கள் யாவை?