

B 940

SAAD

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the academic year
2008–2009)

Special Education

**MENTAL RETARDATION, SOCIAL, CLINICAL AND
VOCATIONAL ASPECTS**

Time : 3 hours

Maximum marks : 100

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer not to exceed 600 words.

(Essay type)

1. (a) Define mental retardation. State the educational classification and suggest measures to prevent mental retardation prenatally.

மனவளர்ச்சி குறைபாடு – வரையறு. கல்வியின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ள மனவளர்ச்சி குறையின் வகைப்பாட்டை எழுதி அக்குறையைத் தடுக்க தகுந்த வழிமுறைகளை எழுது.

Or

- (b) Discuss the educational provisions available in terms of its advantages and disadvantages for the mentally retarded. What are some of the options for the mild category?

மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கான கல்வி சலுகை, அதன் நிறை மற்றும் குறைகளை விவரி. மன மனவளர்ச்சி குன்றியோரில் மிதமான குறையுடையோர் வகையில் வருபவர்களுக்கான பல்வேறு சலுகைகள் என்ன?

2. (a) Elaborate on the innovations in technology suitable for children with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கு தகுந்த புதுமையான தொழில் நுட்பத்தை விவரி.

Or

- (b) What is assessment? State the purpose of assessment and explain the process involved in behavioural assessment.

மதிப்பீடு என்றால் என்ன? மதிப்பீட்டின் நோக்கத்தை எழுதி நடத்தையை மதிப்பிடுவதில் அடங்கியுள்ள வழிமுறைகளை விவரி.

PART B — (4 × 10 = 40 marks)

Answer within 400 words.

(Short Answer)

3. (a) State the medical classification of mental retardation.

மருத்துவ ரீதியாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ள மனவளர்ச்சிக் குறையைப் பற்றி எழுது.

Or

- (b) What are the implications of PD Act (1995) on the mentally retarded?

மனவளர்ச்சி குன்றியோரிடம் ஊனமுற்றோருக்கான சட்டத்தின் (சட்டப் பிரிவு 1995) தாக்கம் என்ன?

4. (a) Briefly explain the impact of family intervention in the life of a child with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் வாழ்க்கையில் குடும்ப குறுக்கீட்டின் பாதிப்பைப் பற்றி விவரி.

Or

- (b) List the principles involved in counselling.

ஆலோசனை வழங்குவதில் உள்ளடங்கியுள்ள கொள்கைகளை வரிசைப்படுத்துக.

5. (a) What are the areas involved in functional assessment?

நடைமுறை மதிப்பீட்டில் உள்ளடங்கியுள்ள பகுதிகள் யாவை?

Or

- (b) State the responsibilities of a resource teacher.

வளன் ஆசிரியரின் கடமைகளைப் பற்றி எழுது.

6. (a) Write the co-curriculum activities for the mild to moderate category.

குறைவான மனவளர்ச்சி குறையில் இருந்து மிதமான மன வளர்ச்சி குறை உடையவருக்கான இணை-பாடச் செயல்கள் பற்றி எழுதுக.

Or

- (b) How does the sheltered workshop contribute towards prevocational training of the mentally retarded?

மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கு, முன் தொழிற்பயிற்சி அளிப்பதில் இடர்காப்பு தொழிலகத்தின் பங்கு என்ன?

PART C — (10 × 3 = 30 marks)

Answer within 100 words.

(Very short answer)

7. What are some of the associated disorders of mental retardation?

மனவளர்ச்சி குன்றிய தன்மையுடன் இணைந்து காணப்படும் சில குறைபாடுகள் யாது?

8. Write on the application of an intelligence test.

அறிவுத் திறனை சோதிக்க உதவும் சோதனையை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய் என்பதைப் பற்றி எழுது.

9. How would you advocate on the rights of the disabled?
ஊனமுற்றோரின் உரிமையைப் பற்றி எவ்வாறு வாதாடுவாய்?
10. Suggest ways to mobilize resources in a community for empowering families.
குடும்பங்களை மேம்படுத்த சமுதாயத்தில் உள்ள வளங்களை எவ்வாறு திரட்டுவாய்?
11. Yoga relieves stress and enhances attention – How?
மன அழுத்தத்திலிருந்து விடுபடவும் கவனத்தை மேம்படுத்தவும் யோகா உதவுகிறது – எவ்வாறு?
12. List the areas of self help and grooming where assistance is needed.
சுய உதவிக்கும் அழகுபடுத்திக் கொள்ளும் திறனுக்கும் தேவைப்படும் உதவிகளை வரிசைப்படுத்து.
13. How can multi-sensory approach be used in imparting writing skills?
எழுதும் திறனை உட்புகுத்துவதில் பல்புலன் அணுகுமுறையைப் பற்றி எழுது.
14. State the ways and means for language learning.
மொழி கற்கும் வழிமுறைகளைப் பற்றி எழுது.
15. How can a child with mental retardation be trained in performing arts?
செயல்திறன் கலையில் மனவளர்ச்சி குன்றியோரை பயிற்சி அளிப்பது எவ்வாறு?
16. State the concessions available for the mentally retarded.
மன வளர்ச்சி குன்றியோருக்கு கிடைக்கக்கூடிய சலுகைகள் பற்றி எழுது.