

**B 1027**

**UHS 1**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010**

**(For the candidates admitted during the Academic Year  
2009-2010)**

**Optional Course — HISTORY — Paper I**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. Define the history with any two definitions.

ஏதேனும் இரண்டு வரையறைகளுடன் வரலாற்றை வரையறுக்கவும்.

2. State the relationship between history and literature.

வரலாற்றிற்கும் இலக்கியத்திற்குமுள்ள தொடர்பினை குறிப்பிடுக.

3. What are the aims of teaching history at elementary level?

தொடக்க நிலையில் வரலாறு கற்பிப்பதன் நோக்கங்கள் யாவை?

4. What is the need for link lesson?

இணைப்பு பாடத்தின் அவசியம் யாது?

5. List the instructional objectives of Benjamin Bloom?

பென்சமின் ப்ளூமின் கற்பித்தல் நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.

6. Mention the advantages of Assignments.

ஒப்படைப்புகளின் பயன்களை கூறுக.

7. How can you develop international understanding by history teaching?

வரலாறு கற்பித்தலின் வழியாக பன்னாட்டு புரிந்து உணர்வை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

8. What is chronological plan?

கால வரன்முறை திட்டம் என்றால் என்ன?

9. How can you teach contemporary affairs?

சமகால நிகழ்வுகளை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்?

10. List out the merits of unit approach.

அலகு முறையின் பயன்களை பட்டியலிடுக.

11. What are the advantages of Essay type questions?

கட்டுரை வகை வினாக்களின் நன்மைகள் யாவை?

12. What is blue print?

வினா வடிவமைப்பு என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the modern concept of history.

வரலாற்றின் நவீன கருத்து கோடலை விளக்குக.

14. Yesterday's politics is today's history; today's politics is tomorrow's history – Explain.

நேற்றைய அரசியல் இன்றைய வரலாறு, இன்றைய அரசியல் நாளை வரலாறு - விளக்குக.

15. Summarise the social values of history learning.  
வரலாறு கற்றலின் சமூக மதிப்புகளை தொகுத்துரைக்கவும்.
16. What are the benefits of microteaching programme?  
நுண்ணிலை கற்பித்தல் திட்டத்தின் பயன்கள் யாவை?
17. List out the merits and limitations of lecture method.  
விரிவுரை முறையின் நிறை, குறைகளை பட்டியலிடுக.
18. Bring out the importance of review and drill.  
மீள்பார்வை மற்றும் பல்முறை பயிற்சி ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.
19. What is spiral method of organising curriculum? Give an example.  
சுருள் முறையில் பாட ஏற்பாட்டினை தயாரித்தல் என்றால் என்ன? ஓர் உதாரணம் தருக.
20. How can you identify the backward children in learning? Suggest remedial measures for their improvement.  
கற்றலில் பின் தங்கிய மாணவர்களை எவ்வாறு கண்டறிவாய்? அவர்களின் முன்னேற்றத்திற்குரிய சீர் செய்யும் வழிகளை பரிந்துரைக்கவும்.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the dimensions of history.

வரலாற்றின் பரிமாணங்களை விளக்குக.

Or

- (b) “Education field trips to historically important places could be a great use to teach the units of arts and architecture in history” – Discuss with suitable illustration.

“வரலாற்று பாடங்களில் கலை மற்றும் கட்டிடக் கலைச் சார்ந்த பாடங்களை கற்பிக்க கல்விக் களப்பயணம் மிக முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது” – தகுந்த விளக்கங்களுடன் விவரிக்கவும்.

22. (a) Evaluate the logical and psychological approach in organising the subject matter of history.

வரலாற்றுப் பாடப்பொருள் தயாரித்தலில் காரணகாரிய மற்றும் உளவியல் அணுகுமுறைகளை மதிப்பிடுக.

Or

- (b) Analyse the structure and activities of history club.

வரலாற்று கழகத்தின் அமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை ஆய்க.

---