

B 1014

UDES

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the Academic Year
2009–2010 and thereafter)

**Elective Course – PERSPECTIVES IN SPECIAL
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words

Each answer carries 2 marks.

1. What do you mean by inclusive education?

உள்ளடங்கிய கல்வி என்றால் என்ன?

2. Write short note on “Cataract”.

“கண்புரை” பற்றிய சிறு குறிப்பு வரைக.

3. What is “Abacus”?

“அபாகஸ்” என்றால் என்ன?

4. What is “sign language”?

சைகை மொழி என்றால் என்ன?

5. Write short note about “NIMH”.

“NIMH” பற்றிய சிறு குறிப்பு வரைக.

6. What is “Myopia”?

கிட்டப்பார்வை என்றால் என்ன?

7. List any two causes of “Poliomyelitis”.

போலியோ நோய் வருவதற்கான ஏதேனும் இரண்டு காரணங்களை எழுதுக.

8. List any four characteristics of learning disabilities.

கற்றல் குறைபாடுடையோரிடம் காணப்படும் ஏதேனும் நான்கு குணநலன்களை பட்டியலிடுக.

9. What do you mean by “CBR”?

CBR என்பதைப் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

10. Write short note about “National Trust Act”.

நேசனல் டிரஸ்ட் சட்டம் பற்றிய சிறு குறிப்பு எழுதுக.

11. Define “Autism”.

“புற உலக சிந்தையற்றோர்” வரையறு.

12. Write short note on “Audiometer”.

ஆடியோமீட்டர் பற்றிய சிறு குறிப்பு எழுதுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Describe the concessions provided for the individuals with visual disabilities in India.

இந்தியாவில் பார்வை குறைபாடுடையோருக்கு வழங்கப்படும் சலுகைகள் பற்றி விவரி.

14. What is plus-curriculum? Explain.

கூடுதல் கல்வி ஏற்பாடு என்றால் என்ன? விளக்குக.

15. Discuss about the different types of hearing losses.

கேட்புத்திறன் குறைபாட்டின் வகைகள் பற்றி விளக்குக.

16. Explain the characteristics of children with mental retardation.

மனநலம் குன்றிய குழந்தையின் குணநலன்களை விவரி.

17. How do you identify children with hearing disabilities? Explain.

கற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தையை கண்டறியும் முறையை விவரி.

18. Give your suggestions to have barrier free environment in schools.

தடைகளில்லா பள்ளி சுற்றுச்சூழலை ஏற்படுத்திட தங்களின் ஆலோசனைகளை கூறுக.

19. Describe the causes of “Autism”.

புற உலகு சிந்தனையற்றோர் தோன்றுவதற்கான காரணங்களை விவரி.

20. Explain the role of “RCI”.

“RCI”-ன் பங்கு பணிகள் பற்றி விவரி.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the various educational programmes available for visually impaired children in India. List the advantages and limitations of each educational programme.

இந்தியாவில் பார்வை குறைபாடுடையோருக்கு வழங்கப்படும் பல்வேறு கல்வி முறைகளை பற்றி விவரிக்கவும். வழங்கப்படும் கல்வி முறைகளின் சாதக மற்றும் பாதங்கள் குறித்து பட்டியலிடவும்.

Or

- (b) How do you use mass media for changing attitude of the general public towards special need individuals? Explain.

வெகு ஜனங்களிடம் மாற்றுத்திறனாளிகள் பற்றிய மனப்பான்மையை மாற்றிட பொதுத்தொடர்பு சாதனங்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துவது என விளக்கவும்.

22. (a) What are the causes of learning disabilities? Give suggestions to prevent learning disabilities among school children.

கற்றல் குறைபாடு ஏற்படக் காரணங்கள் யாவை? பள்ளி மாணாக்கர்களிடம் கற்றல் குறைபாடு ஏற்படாமல் தடுத்திட உதவும் வழிமுறைகளை கூறுக.

Or

- (b) Discuss the legislative measures and policies pertaining to the disabled individuals in India.

நமது நாட்டிலுள்ள மாற்றுத்திறனாளிக்குதவும் சட்டதிட்டங்கள் குறித்து விவரி.
