

**B 1027**

**UHS1**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the Academic Year  
2009–2010 and thereafter)

Optional Course — HISTORY — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. State the meaning of the term 'history'.  
'வரலாறு' என்ற சொல்லின் பொருளைக் கூறுக.
2. What are the various kinds of history?  
வரலாற்றின் வெவ்வேறு வகைகள் யாவை?
3. Define the aim and values.  
இலக்கு மற்றும் மதிப்புகள் வரையறுக்கவும்.
4. What are the advantages of story telling method?  
கதை கூறும் முறையின் பயன்கள் யாவை?
5. What are the three advantages of Audio and Visual aids?  
காட்சி கேள்வி கருவிகளின் மூன்று பயன்களைக் கூறுக.
6. Name any three kinds of charts that could be used in your class.  
உமது வகுப்பில் பயன்படுத்த வேண்டிய வரைபடங்களின் ஏதேனும் மூன்று வகையினை கூறுக.

7. State the importance of chronology in history.

வரலாற்று காலவரிசையின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.

8. What is meant by National Integration?

தேசிய ஒருமைப்பாடு என்பது என்ன?

9. What is Regressive method?

பின்னோக்கு முறை என்பது என்ன?

10. What is the importance of concentric plan?

ஏகமைய திட்டத்தின் முக்கியத்துவம் என்ன?

11. State the educational values of museum.

அருங்காட்சியகத்தின் கல்வி பயன்களை கூறுக.

12. What do you understand by evaluation?

மதிப்பீடு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What is the modern concept of history?

வரலாறு பற்றிய நவீன கருத்து யாது?

14. What are the various dimensions of history?

வரலாற்றின் பல்வேறு பரிமாணங்கள் யாவை?

15. Describe the disciplinary values attained through the teaching of history in high school.

பள்ளிகளில் வரலாறு கற்பிப்பதால் பெறப்படும் கட்டுப்பாட்டு மதிப்புகளை விவரி.

16. Explain the components of skill of stimulus variation.  
பல்வகை தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.
17. Explain the Herbatian steps in lesson planning.  
பாடத் திட்டமிடுதலில் ஹெர்பாட்டினின் படிநிலைகளை விவரிக்க.
18. Evaluate the uses of computer in history teaching.  
வரலாறு கற்பித்தலில் கணிப்பொறியின் பயன்களை மதிப்பிடுக.
19. List out the projected aids and explain any two.  
வீழ்த்தி வகை துணைக் கருவிகளை பட்டியலிடுக. அவற்றில் இரண்டினை விளக்குக.
20. Evaluate the psychological theory in curriculum organisation in History.  
வரலாற்று கலைத் திட்டம் அமைப்பதில் உளவியல் கோட்பாட்டு முறையை மதிப்பிடுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the Project method and its merits and defects in history teaching.  
வரலாறு கற்பித்தலில் செயல்திட்ட முறையை விளக்கி, அதன் நன்மை, தீமைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain Bloom's taxonomy of instructional objectives.  
புளூமின் கற்பித்தலின் நோக்கப் பட்டியலை விளக்குக.

22. (a) What do you mean by Programmed learning?  
Explain Linear Programmed learning.

திட்டமிட்டு கற்றல் என்பது என்ன? நேர்வழி திட்டமிட்டு கற்றலை விளக்குக.

Or

- (b) Who are gifted children? How would you identify them? Explain briefly the special programmes you would provide for them while teaching history.

மீத்திறன் உள்ள மாணவர்கள் என்பவர்கள் யாவர்? அவர்களை எவ்வாறு நீவிர் கண்டறிவீர்? வரலாறு கற்பிக்கும் போது இத்தகைய மாணவர்களுக்கு எத்தகைய சிறப்பு திட்டங்களை நீவிர் அளிப்பீர் என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.