

**B 1030**

**UGE 2**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For candidates admitted during the Academic Year  
2009-2010)

Optional Course — GEOGRAPHY – Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What are the categories of cognitive domain?

அறிவு சார் புலத்தின் வகைகள் யாவை?

2. Identify any four social values of teaching Geography.

புவியியல் கற்பதினால் ஏற்படும் சமூக விழுமங்களில்  
எவையேனும் நான்கினை அடையாளம் காண்க.

3. Why periodicals are necessary in teaching Geography?

புவியியல் கற்பித்தலில் பருவ வெளியீடுகளின் அவசியம் யாது?

4. Define e-learning.

மின் வழி கற்றலை வரையறை செய்க.

5. Why Bulletin board is important in Geography Library?

புவியியல் நூலகத்தில் தகவல் பலகையின் முக்கியத்துவம் யாது?

6. What are the elements of a model?

மாதிரியின் உட்கூறுகள் யாவை?

7. What is meant by Urban Sprawl?

நகரப்பரவல் என்றால் என்ன?

8. How will you develop favourable attitude towards learning of Geography?

புவியியல் கற்பித்தலில் சாதகமான மனப்பான்மையினை எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?

9. Define Curriculum.

கலைத்திட்டம் என்பதை வரையறுக்க.

10. Why related literature is important in Geography research?

புவியியல் ஆய்வில், “ஆய்வின் தொடர்புடைய வரலாற்றின்” முக்கியத்துவம் என்ன?

11. What is remedial teaching?

குறை தீர் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

12. What is meant by congenial classroom climate?

சுமுகமான வகுப்பறை சூழ்நிலை என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Differentiate between Instructional objectives and Specific objectives.

கற்பித்தல் நோக்கங்கள் மற்றும் சிறப்பு நோக்கங்கள் – வேறுபடுத்துக.

14. How is curriculum differ from Syllabus and Content?

பாடத்திட்டம் மற்றும் பாடங்களில் இருந்து கலைத்திட்டம் எவ்வாறு வேறுபடுகின்றது?

15. Analyze the impact of Climate on Health of the people.

காலநிலை மக்களின் சுகாதாரத்தின் மீது ஏற்படுத்தும் தாக்கங்களை ஆராய்க.

16. How is internet useful in Geography teaching?

புவியியல் கற்பித்தலுக்கு இணைய தளம் எவ்வாறு பயன்படுகின்றது?

17. What are the individual differences commonly seen in students?

மாணவர்களிடம் பொதுவாகக் காணப்படும் தனிப்பட்ட வேறுபாடுகள் யாவை?

18. What are the causes for the depletion of ozone layer?

ஓசோன் அடுக்கு அழிந்து வருவதற்கான காரணங்கள் யாவை?

19. What are the steps in diagnosis?

குறையறிதலின் படிநிலைகள் யாவை?

20. What are the problems faced by the Geography researchers?

புவியியல் ஆய்வாளர்கள் சந்திக்கும் இடர்பாடுகள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the different values of teaching Geography in schools.

பள்ளிகளில் புவியியல் கற்பித்தலினால் ஏற்படும் பல்வேறு விழுமங்களை விவாதிக்க.

Or

3

B 1030

- (b) How will you select books for a Geography Library?  
What are the necessary books that has to be placed  
in a Geography Library?

புவியியல் நூலகத்திற்கு புத்தகங்களை எவ்வாறு தேர்வு  
செய்வாய்? புவியியல் நூலகத்தில் வைக்கப்படும்  
தேவையான புத்தகங்கள் யாவை?

22. (a) Draw the important characteristic features of  
Laissez-Faire, Autocratic and Democratic teachers.

கட்டுப்பாடின்றி சுதந்திர எண்ணம் கொண்ட ஆசிரியர்,  
அதிகாரத்தை செயல்படுத்தும் ஆசிரியர் மற்றும் சம  
உரிமைகளை வெளிப்படுத்தும் ஆசிரியர்களின் பண்பு  
கூறுகளை வரைக.

Or

- (b) How will you create awareness in students towards  
various Geographical problems of India?

இந்தியாவை நோக்கியுள்ள பல்வேறு புவியியல் சார்ந்த  
பிரச்சனைகளைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை மாணவர்களிடம்  
எவ்வாறு ஏற்படுத்துவாய்?