

B 1045

UMPM

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the academic year
2009-2010)

Special Education

**Specialization Paper I — IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF PERSONS WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. List the advantages and disadvantages of labelling.

பட்டபெயரின் நன்மைகள் தீமைகள் யாது என்பதை
வரிசைப்படுத்துக.

2. What are some of the developmental anomalies of the
CNS commonly observed?

பொதுவாக காணப்படும் மத்திய நரம்பு மண்டலத்தை சார்ந்த
வளர்ச்சி கோளாறுகள் யாவை?

3. Differentiate the terms assessment and evaluation.

மதிப்பீட்டையும் கணிப்பையும் வேறுபடுத்து.

4. Develop a curriculum based assessment for a child with mild mental retardation at the 2nd standard level.

ஆரம்பக் கல்வி நிலையில் உள்ள குறைவான மன வளர்ச்சி குன்றியோருக்கான இரண்டாம்நிலை பாடத்திட்ட மதிப்பீட்டை உருவாக்குக.

5. What are the levels of intelligence?

அறிவுத்திறன் நிலைகள் யாவை?

6. Which act sources on the mentally retarded and autistic children.

எந்த சட்டம் மனவளர்ச்சி குன்றியோசையும் தறிபுனைவு உடையோரையும் சார்ந்துள்ளது.

7. How can we empower families in rehabilitating children with disabilities?

ஊனமுற்றோரின் மறுவாழ்வு குறித்து குடும்பங்களுக்கு எவ்வாறு விழுப்புணர்வு ஏற்படுத்துவாய்?

8. State the implications of mental health act on persons with mental retardation.

மனம் சார்ந்த ஆரோக்கிய சட்டம் மனவளர்ச்சி குன்றியோரிடையே எவ்வாறு தாக்கத்தை உண்டாக்கும் என்பதை எழுதுக.

9. Prevocational stall development prepares the mentally retarded for meaningful adult life.– Explain.

முன் தொழிற்கல்வி திறன் வளர்ச்சி, மனவளர்ச்சி குன்றியோரை அர்த்தமுள்ள வாழ்க்கைக்கு தயார்படுத்துகிறது – விளக்கவும்.

10. Explain the term task analysis with an example.

செயல் உட்கூறு என்கின்ற சொல்லை உதாரணத்துடன் விவரி.

11. List the advantages of modifying behaviour.

நடத்தை மாறுபாட்டின் நன்மைகளை வரிசைப்படுத்துக.

12. State the educational provisions for children with mental retardation.

மனவளர்ச்சிக் குன்றியோருக்கான கல்வி சலுகைகளைக் கூறுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. State the prenatal causes for mental retardation.

கற்பகாலத்தில் மனவளர்ச்சி குறை ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை எழுதுக.

14. Describe a model format for assessment.

மதிப்பீடு செய்வதற்கான மாதிரி சட்டத்தை விரிவாக எழுதுக.

15. State the misconceptions associated with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறையைப் பற்றிய தவறான கண்ணோட்டம் என்ன என்பதை எழுதுக.

16. Briefly explain RCI act and state its functions.

RCI சட்டத்தையும் அதன் வேலையையும் விரிவாக எழுதுக.

17. Write short notes on :

(a) Observations technique

(b) Functional analysis.

சிறுகுறிப்பு வரைக

(அ) கூர்நோக்கு உத்தி

(ஆ) நடத்தையின் பகுப்பு.

18. How would assess problems behaviour among children?

விரும்பத்தகாத நடத்தையை எவ்வாறு குழந்தைகளிடையே மதிப்பிடுவாய்?

19. List the teacher competencies of testing.

கற்பிப்பதில் ஆசிரியரின் திறன்களை எழுதுக.

20. What are the major domains convening psycho social assessment of children with mental retardation?

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளிடையே உள மற்றும் சமூக ரீதியான மதிப்பீடு கவனிக்க வேண்டிய முக்கிய செய்யும் பொழுது பகுதிகள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What is assessment? State the need for assessment and briefly discuss the types of intelligence tests used in assessment.

மதிப்பீடு என்றால் என்ன? மதிப்பீட்டின் அவசியத்தையும், அறிவுத் திறனை சோதிக்கும் பல்வேறு சோதனைகள் மதிப்பீடில் எவ்வாறு பயன்படுகிறது என்பதையும் விவரி.

Or

- (b) Define adaptive behaviour. Explain the methods in assessment of adaptive behaviour.

பொருந்ததக்க நடத்தையை வரையறு. பொருந்ததக்க நடத்தையை மதிப்பிடும் முறைகளை விவரி.

22. (a) What are the principles involved in counselling and discuss its impact on the family and the child?

ஆலோசனை வழங்குவதில் உள்ளடங்கியுள்ள கொள்கைகள் யாவை? மற்றும் குடும்பம் மற்றும் குழந்தையிடம் அதனால் ஏற்படும் தாக்கத்தை விளக்குக.

Or

- (b) How would you organise an awareness programme in a community aiming at disability prevention?

ஊனத்தை தடுக்கும் நோக்கத்துடன் சமுதாயத்தில் எவ்வாறு விழுப்புணர்வு நிகழ்ச்சியை ஏற்பாடு செய்வாய்?
