

**B 1014**

**UDES**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010**

**(For candidates admitted during academic year 2009–2010)**

**Elective Course :PERSPECTIVES IN SPECIAL  
EDUCATION**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. What is meant by sign language?

சைகை மொழி என்றால் என்ன?

2. Define mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றிய நிலையை வரையறுக்க.

3. What is meant by mental illness?

மனநோய் என்றால் என்ன?

4. What is meant by barrier free environment?

தடையில்லா சூழ்நிலை என்றால் என்ன?

5. Define learning disability.

கற்றல் குறைபாட்டினை வரையறுக்க.

6. Define epilepsy.

வலிப்பு நோயை வரையறுக்க.

7. What is the concept of sheltered workshops?

பாதுகாப்பான பணிமனை என்ற கருத்து என்றால் என்ன?

8. Mention a few behaviour disorders.

நடத்தை குறைபாட்டில் சிலவற்றினை குறிப்பிடுக.

9. Who is a multiple disabled child?

பல் ஊனமுற்ற குழந்தை என்பவர் யார்?

10. What is meant by crisis management?

இக்கட்டு மேலாண்மை என்றால் என்ன?

11. What is transitory employment?

‘டிரான்ஸிடறி’ வேலை என்றால் என்ன?

12. What is the importance of drama in bringing about awareness on disability account of students?

மாணாக்கரிடையே குறைபாட்டினை பற்றி நாடகத்தின் மூலம் விழிப்புணர்வினை ஏற்படுத்துவத்தின் முக்கியத்துவம் யாது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the various classification of disabilities?

குறைபாடுகளின் பல்வேறு வகைப்படுத்தல்கள் யாவை?

14. Explain the need for awareness and attitudinal changes towards the disabled.

குறைபாட்டின் மீது விழிப்புணர்வு மற்றும் மனப்பான்மை மாறுதலின் அவசியத்தினை விளக்குக.

15. What are the types of learning loss?

காதுகேளாமையின் வகைகள் யாவை?

16. Mention the intervention and educational programmes for the persons with blindness and low vision.

பார்வையற்றோர் மற்றும் குறைந்தபார்வை உடையோருக்கான கல்வித் திட்டங்கள் மற்றும் தலையீட்டினை குறிப்பிடுக.

17. What are the classification of mental retardation?

மனவளர்ச்சி குறையின் வகைகள் யாவை?

18. What are the main causes of locomoter disabilities?

இயக்க குறைபாட்டிற்கான முக்கிய காரணங்கள் யாவை?

19. What are the characteristics of autism?

‘ஆட்டிசுத்தின்’ பண்புகள் யாவை?

20. Explain the need and significance of community based rehabilitation.

சமுதாய புனர் வாழ்வின் அவசியம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the importance and need for vocational training among the disabled community.

இயலாதோர் சமுதாயத்தினருக்கு தொழிற் பயிற்சியின் அவசியம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை ஆய்க.

Or

- (b) Explain the policies and legislative measures for the disabled with special reference and the 'PWD' Act 'RCI' Act.

இயலாதோருக்கான காப்புறுதி மற்றும் சட்ட  
ஆலோசனைகளை பிடிபிள்யூ மற்றும் ஆர்சிஜ  
செயல்பாடுகளின் மூலம் விளக்குக.

22. (a) Discuss the role of multi disciplinary team in the management of personal with disability.

குறைபாடுடையோரை மேலாண்மை செய்வதில் பல்வகை  
கிளைக் குழுவினரின் பங்கினை ஆய்க.

Or

- (b) Describe the various causes and preventive aspects of mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றிய நிலைக்கான பல்வேறு காரணங்களை  
மற்றும் தடுக்கும் முறைகளை விவரிக்க.