

B 923

BHS1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted in the academic year
2008–2009)

Optional Subject — HISTORY – Paper – I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. Define the Democracy and secularism.
மக்களாட்சி, மதசார்பின்மை ஆகியவற்றினை வரையறுக்கவும்.
2. Give any two definitions of history.
வரலாற்றிற்கு ஏதேனும் இரண்டு வரையறை தருக.
3. List the general aims of teaching history.
வரலாறு கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.
4. What are the different types of tests?
பல்வேறு வகையான சோதனைகள் யாவை?
5. How will you rectify the defects of lecture method?
விரிவுரை முறையின் குறைபாடுகளை எவ்வாறு நிவர்த்தி செய்வாய்?
6. What are the different kinds of history?
வரலாற்றின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?

7. Draw a “Time line chart” to teach the history of freedom struggle in India from 1857 A.D. to 1919.

1857 முதல் 1919 வரையிலான சுதந்திரப் போராட்ட வரலாற்றினை நடத்துவதற்கு ஒரு காலக் கோட்டு படம் வரைக.

8. Bring out the importance of historical fiction in history teaching.

வரலாறு கற்பித்தலில் வரலாற்றுப் புதினங்களின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.

9. What are the principles that should guide the planning of historical excursions?

வரலாற்றுச் சுற்றலாவைத் திட்டமிட உதவும் வழி காட்டி கொள்கைகள் யாவை?

10. What are the specific features of Micro teaching programme?

நுண்ணிலை கற்பித்தலின் சிறப்பு தன்மைகள் யாவை?

11. Mention the advantages of history museum to students.

அரும்பொருட் காட்சியகத்தால் மாணவர்கள் பெறும் பயன்களை எடுத்துரைக்கவும்.

12. List out the advantages of assignments.

ஒப்படைப்புகளின் பயன்களை பட்டியலிடுக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. “Time and Place are essential dimensions of History”- Evaluate.

“காலமும், இடமும், வரலாற்றின் தேவையான பரிமாணங்கள் ஆகும்” – மதிப்பிடுக.

14. What are the principles involved in programmed learning? Illustrate with example.

திட்டமிட்ட கற்றல் முறையில் உள்ள கொள்கைகள் யாவை?
எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்க.

15. What is the importance of the “Dalton Plan” to the history teacher?

ஒரு வரலாற்று ஆசிரியருக்கு, “டால்டன் திட்டத்தின்” முக்கியத்துவம் யாது?

16. Explain the uses of Audio-Visual aids in the teaching of History with examples.

வரலாறு கற்பிப்பதில் காட்சி கேள்வி துணைக்கருவிகளின் பயன்களை எடுத்துக் காட்டுகளுடன் விளக்குக.

17. Specify the qualities of a good text book in History.

சிறந்த வரலாற்றுப் பாட நூலின் குணநலன்களை குறிப்பிடுக.

18. Suggest your view for using ICT is an effective manner in classroom teaching.

வகுப்பறை கற்பித்தலில் தகவல் தொடர்பு சாதனங்களை எவ்வாறெல்லாம் திறமையாக உபயோகிக்கலாம் என்ற உம் கருத்தை ஆலோசிக்கவும்.

19. What are the qualities expected from a history teacher?

ஒரு வரலாற்று ஆசிரியரிடம் எதிர்பார்க்கப்படும் குணநலன்கள் யாவை?

20. Suggest any two remedial programmes to suit the need of the backward children.

பின் தங்கிய மாணவர்களின் தேவைகளை ஈடுசெய்வதற்குரிய குறை தீர் திட்டங்கள் எவையேனும் இரண்டினை எழுதுக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Evaluate the essential criteria of a good lesson plan.

ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்திற்கு தேவையான முக்கிய விதிகளை மதிப்பிடுக.

Or

- (b) Mention the various steps in preparing a programme instruction. Prepare five frames on the topic Sepoy mutiny.

திட்டமிட்டு கற்றல் முறையில் உள்ள பல படிகளை விவரி. சிப்பாய் கலகம் என்ற தலைப்பினை கற்பிக்க ஐந்து சட்டங்களை தயார் செய்க.

22. (a) Explain the role of chronological and periodical plan in organization of curriculum for history.

வரலாற்றுப் பாடப்பொருளைத் தேர்வு செய்வதில் கால வரிசை கால பிரிவின் பங்கினை விவரி.

Or

- (b) What is correlation? Discuss the ways in which history may profitably be linked with other subjects.

“உடன் தொடர்பு” என்றால் என்ன? வரலாறு மற்ற பாடங்களுடன் எந்த வகைகளில் சிறப்பாக இணைக்கப்படலாம் என்பதை விவாதிக்க.