M 1011 PECS

M.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the Academic Year 2009–2010 and thereafter)

Elective Subject – Group II — EDUCATION FOR THE CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

Time: 3 hours Maximum marks: 100

PART I — $(5 \times 3 = 15 \text{ marks})$

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 100 words.

Each answer carries 3 marks.

- 1. Enlist the characteristics of gifted children. மீத்திறன் மிக்க குழந்தைகளின் பண்புகளைப் பட்டியலிடுக.
- 2. What is the impact of developmental delays on the disability?

வளர்ச்சித் தாமதம் ஊனமுற்றோரை எவ்வாறு பாதிப்படையச் செய்யும்?

3. Define and classify mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாட்டை வரையறுத்து வகைப்படுத்துக.

4. State the need for assessment and types of assessment used for dyslexic children.

கற்றலில் குறைபாடுள்ள குழந்தைகளை மதிப்பீடு செய்வதின் தேவை மற்றும் அதன் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

5. National Trust Act.

தேசிய அறக்கட்டளை சட்டம்.

PART II — $(8 \times 5 = 40 \text{ marks})$

Answer any EIGHT questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. What are the characteristics of children with behavioural and emotional disorders?

நடத்தை மற்றும் மனச்சிதைவு குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளின் குணநலன்கள் யாவை?

7. Mention the individual differences in relation to information processing abilities.

செய்திகளை நடைமுறைப்படுத்தும் திறனில் தனிநபர் வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடுக.

8. State the characteristics of visually impaired children with additional disabilities.

பார்வைக் குறைபாடும் மற்ற குறைபாடுகளும் கொண்ட குழந்தைகளின் பண்புகளைக் கூறுக.

- 9. Differentiate the integrated and inclusive education. ஒருங்கிணைந்த மற்றும் ஒன்றிணைந்த கல்வியை வேறுபடுத்துக.
- 10. Briefly illustrate the approaches and methods in teaching children with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளுக்கான கற்றல் முறைகள் மற்றும் அணுகுமுறைகளை சுருக்கமாகக் கூறுக.

11. Explain the modes of communication used for children with hearing impairment.

கேட்டல் குறைபாடுடைய குழந்தைகளை தொடர்புகொள்ள பயன்படுத்தப்படும் தொடர்பு முறைகளை விவரி.

12. Differentiate the terms dysgraphira and dyscalcuba. கணிதக் குறைபாடு மற்றும் எழுத்துக் குறைபாட்டை வேறுபடுத்துக.

M 1011

2

13. What are assistive devices? State its impact in the rehabilitation of persons with disabilities.

உபரி உபகரணங்கள் என்பவை யாவை? ஊனமுற்றோரின் மறுவாழ்வில் அவற்றின் தாக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

14. Write a note on cerebral palsy.

மூளை முடக்குவாதம் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

15. Briefly explain the Govt. schemes for persons with disabilities.

ஊனமுற்றோருக்கான அரசின் திட்டங்களை சுருக்கமாக விவரி.

16. Mention the use of computer softwares in assisting persons with disabilities.

கனிணி மென்பொருள்கள் ஊனமுற்றோருக்கு எவ்வாறு பயன்படுகிறது என்று குறிப்பிடுக.

17. Enumerate the role of current technological developments in the field of special education.

சிறப்புக் கல்வியில் இன்றைய தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் பங்கைப் பட்டியலிடுக.

PART III — $(3 \times 15 = 45 \text{ marks})$

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 1,200 words.

Each answer carries 15 marks.

18. (a) Explain in detail the auditory pathway and neurology of hearing.

செவி மண்டலத்தில் அமையப் பெற்ற ஒலியைக் கடத்தக்கூடிய நரம்பியல் பாகத்தினைப் பற்றி விளக்குக.

Or

M 1011

(b) Elaborate on the various education 'provisions for children with visual impairment.

பார்வைக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு பல்வேறு கல்வி சார்ந்த சலுகைகள் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

19. (a) Describe the theories of learning for children with learning disabilities.

கற்றலில் குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளுக்கான கற்றல் கோட்பாடுகள் பற்றி விவரி.

Or

(b) Trace the recent trends and issues in the field of rehabilitation with reference to medical and educational intervention.

மறுவாழ்வுத் துறையில் கல்வி மற்றும் மருத்துவத்தில் இன்றைய நிலையில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களை ஆய்க.

20. (a) Elaborate on the international and national legislations of persons with disabilities.

உடல் ஊனமுற்றோருக்கான தேசிய மற்றும் உலகலாவிய சட்டத்தைப் பற்றி விவரி.

Or

(b) Discuss the significance of guidance and counselling for children with disabilities with reference to education and employment.

ஊனமுற்ற குழந்தைகளின் கல்வி மற்றும் வேலையில், வழிநடத்துதல் மற்றும் ஆலோசனையின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

M 1011

4