

B 1044

UVMS

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(Special Education)

**(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)**

Specialization Paper — III

**INSTRUCTIONAL METHODS AND STRATEGIES FOR
TEACHING CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is the process of providing non-visual experiences to visual ideas.
பார்வைக் கருத்துகளை பார்வையில்லா அனுபவங்களாக மாற்றிக் கொடுப்பதற்கான முறைகள் யாவை?
2. List the importance of plus curricular skills for the visually impaired.
பார்வையற்றோருக்கு கூடுதல் பாடத்திட்டத் திறன்களின் முக்கியத் துவத்தை வரிசைப்படுத்து.
3. What are the pre-requisite skills for language development?
மொழி வளர்ச்சிக்குத் தேவையான முன் தேவைத் திறன்கள் யாவை?
4. State the importance of sensory training.
புலன் உணர்வு திறன் பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தினை கூறுக.
5. What is Verbalism?
வெறும் பேச்சு என்றால் என்ன?

6. What is meant by residual vision?

எஞ்சியுள்ள பார்வை என்பது குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

7. State the advantages of Abacus over Taylor frame.

Abacus என்ற கணக்கீடு மணிச்சட்டம், டெய்லர் ஃபிரேம் என்ற கணக்கீடு சட்டத்தை விட அனுகூலமானது என்பதைக் குறிப்பிடு.

8. What is the main advantage of using a screen reader software?

கணினி திரையில் இருக்கும் அச்செழுத்தை வாசிக்கும் மென்பொருளின் முக்கிய பயன் யாது?

9. List the factors contributing to learning mathematics.

கணிதம் பயிலுவதற்கான காரணிகளை பட்டியலிடுக.

10. State the principles to be followed in the preparation of tactile science diagrams.

தொடு உணர் அறிவியல் படத்தைத் தயாரிப்பதற்கு பின்பற்ற வேண்டிய விதிகளைக் குறிப்பிடுக.

11. List the uses of maps for the visually impaired students.

பார்வையற்றோருக்கு வரைபடங்களின் பயன்களை பட்டியலிடுக.

12. What is Geo board?

‘Geo board’ என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. How do visually impaired children develop language?

பார்வையற்ற குழந்தைகள் எவ்விதம் மொழி வளர்ச்சி பெறுகின்றனர்?

14. Elucidate the concept development of visually impaired person.

பார்வையற்றவர் கருத்து வளர்ச்சி பெறும் விதத்தை விவரி.

15. Explain the importance of Orientation and Mobility skills for the visually impaired person.

பார்வையற்றவருக்கு சுற்றுச்சூழல் அறிதல் மற்றும் நடைப்பயிற்சி திறன்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கு.

16. Explain the techniques involved in Braille reading.

பிரெயில் வாசிப்பதற்கான நுணுக்கங்களை விளக்கு.

17. What is Nemeth Code? Explain its importance to visually impaired.

நெமத் குறியீடு (Nemeth Code) என்றால் என்ன? பார்வை அற்றவருக்கு அதனின் பயனை விளக்குக.

18. How are two and three dimensional teaching aids useful for the learning of visually impaired?

இருபக்க மற்றும் முப்பட்டக போதனா உபகரணங்கள் பார்வை அற்றவர் பயில எவ்விதம் உதவுகின்றன?

19. Explain the ways and means of the effective use of the remaining senses.

எஞ்சிய புலன் உணர்வுகளை சிறப்பாக பயன்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளை விளக்குக.

20. How is field trip used in teaching social science? Give an example.

சமூக அறிவியல் பாடம் பயில களப்பயணம் எவ்வாறு பயன்படுகிறது? ஓர் எடுத்துக்காட்டு தருக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the adapted instructional materials and methods used for teaching visually impaired children.

பார்வையற்றவர் பயில் பயன்படும் மாற்றியமைக்கப்பட்ட உபகரணங்கள் மற்றும் கற்கும் முறைகளை விவரி.

Or

- (b) Describe the various methods of teaching mathematics for children with visual impairment.

பார்வையற்றவருக்கு கணிதம் பயிற்றுவிக்கும் பல்வேறு முறைகளை விவரி.

22. (a) Explain the pre-requisite skills required for teaching braille reading to visually impaired children?

பார்வையற்றவர் பிரெயில் வாசிப்பதற்கு தேவையான ஆயத்த திறன்களை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the different methods of teaching science to visually impaired children with the help of relevant equipments.

பார்வையற்றவருக்கு அறிவியல் போதிக்க பயன்படுத்தும் போதனா முறைகளையும், அறிவியல் பயில் பயன்படும் உப காரணங்களையும் பற்றி விவாதிக்க.