

B 939

SAAC

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the Candidates Admitted During the Academic Year
2008-2009)

Special Education

**TECHNOLOGY EDUCATION, PLANNING,
MANAGEMENT CURRICULUM, DESIGNING OF
RESEARCH AND EVALUATION**

Time : 3 hours

Maximum marks : 100

PART A — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions in about 600 words each.

(Essay Type)

1. (a) Explain the principles of educational management.

கல்வி மேலாண்மைக்குரிய கொள்கைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Illustrate : Task analysis, chaining and reinforcement.

தெளிவுபடுத்துக – கட்டாயப் பகுப்பாய்வு, தொடர்ச்சியான வலுவூட்டிகள்.

2. (a) Compare and contrast, inspection and suspension.

மேற்பார்வைக்கும், தற்காலிக இடை நிறுத்தத்திற்குமுள்ள வேறுபாட்டுக் கூறுகளை ஒப்பிடுக.

Or

- (b) Prepare a check list to record the level of school readiness of mentally retarded children.

பள்ளி அளவிலான மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கான தயார் நிலைக்கான சரிபார்ப்புப் பட்டியல் தயாரிக்க.

PART B — (4 × 10 = 40 marks)

Answer the following in about 400 words each.

(Short answer)

3. (a) State the principles involved in curriculum construction.

கலைத்திட்டம் வடிவமைப்பில் கொள்கைகளைத் தொடர்புறுத்தல் பற்றி எழுதுக.

Or

- (b) Explain the role of teacher in curriculum construction and evaluation.

கலைத்திட்டம் வடிவமைப்பதிலும் மதிப்பிடுவதிலும் ஆசிரியரின் பங்கு பற்றி விளக்குக.

4. (a) State the theory of instruction of Brunner.

புரூனரின் கற்பித்தல் கோட்பாடுகளை எழுதுக.

Or

- (b) How will you organize instruction for a large group?

மிகப்பெரிய குழுவிற்கு செயல்முறையை எவ்வாறு திட்டமிடுவாய்?

5. (a) Describe the role of educational technology on education.

கல்விக்கான, கல்வியியல் தொழில் நுட்பத்தின் பங்கு பற்றி விவரி.

Or

- (b) Write down the uses of educational technology for the disabled.

உடல் ஊனமுற்றோருக்கான கல்வியியல் தொழில் நுட்பத்தின் பயன்பாடு பற்றி எழுதுக.

6. (a) How will you develop teaching activities for following concepts in mentally retarded children colour, number, time, size, money?

மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கான கற்பித்தலில் நிறம், எண், காலம், அளவு, பணம் பற்றிய கருத்துத் தொடர்பான கற்பித்தல் செயல்பாட்டினை எவ்வாறு மேம்படுத்துவாய்?

Or

- (b) State the need and importance of early intervention.

தொடக்கத்திற்கு முந்தைய குறுக்கீட்டின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி எழுதுக.

PART C — (10 × 3 = 30 marks)

Answer within 100 words.

(Very short answer)

7. What is hypothesis?

கருதுகோள் என்றால் என்ன?

8. What is causal comparative research?

இயல்பான ஒப்பீட்டாய்வு என்றால் என்ன?

9. Write any six research topics in special education.

சிறப்புக் கல்விக்கான ஆறு ஆய்வுத் தலைப்புகளை எழுதுக.

10. Give meaning criterion – referenced test.

கருத்துரு – தகவல் தேட்ட ஆய்வு – பற்றிப் பொருளுரைக்க.

11. State any two reasons for highlighting the need of institution plan.

நிறுவனத் திட்டத்தை முதன்மைப்படுத்த வேண்டியதின் தேவைக்கான இரு காரணங்களை எழுதுக.

12. What is curriculum?

கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?

13. Give meaning, behavioural approach to instruction.

கற்பித்தல் செயல்முறைக்கான நடத்தைசார் அணுகுமுறை பற்றி கருத்துரைக்க.

14. State any six examples for audio-visual aids.

காட்சி – கேள்வித் துணைக்கருவிகளுக்கு ஆறு உதாரணங்கள் தருக.

15. Give meaning : Instruction material.

செயல் விளக்கக் கருவிகள் பற்றி கருத்துரைக்க.

16. What functional academic skills?

செயல்முறை கல்வித் திறன்கள் என்றால் என்ன?