

B 1029

UGE 1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year
2009-2010)

Optional Course — GEOGRAPHY – Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Mention any two examples for comparative method of teaching.
ஒப்பீட்டு முறை கற்பித்தலுக்கு ஏதாவது இரண்டு உதாரணங்கள் தருக.
2. What do you mean by evaluation?
மதிப்பீடு என்பதன் பொருள் யாது?
3. What do you teach under Physical Geography in Schools?
பள்ளியில் பௌதீகப் புவியியலின் கீழ் எவற்றைக் கற்பிப்பாய்?
4. Define Human Geography.
மனிதப் புவியியலை – வரையறு.
5. Write the components of the skill of using maps.
தேசப்படங்கள் பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகளை எழுதுக.
6. What are the objectives of teaching Geography?
புவியியல் கற்பித்தலின் குறிக்கோள்கள் யாவை?

7. Why pictures are used while teaching Geography?

புவியியல் கற்பித்தலின் போது படங்கள் ஏன் பயன்படுத்தப்படுகிறது?

8. Mention any four uses of preparing lesson plan.

பாடத்திட்டத்தினை தயாரிப்பதிலுள்ள பயன்கள் ஏதாவது நான்கினை குறிப்பிடுக.

9. Name any four teacher-centred instructional methods in geography.

புவியியல் கற்பித்தலில் ஆசிரியர் மைய கற்பித்தல் முறைகளில் ஏதேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.

10. State any two educational uses of MS Excel.

எம்.எஸ்.எக்ஸலின் ஏதேனும் இரண்டு கல்விப் பயன்களைக் கூறுக.

11. Give the significance of CBSE text-books.

CBSE பாடப்புத்தகத்தின் முக்கியத்தவத்தினை தருக.

12. Identify any six source materials to teach Geography.

புவியியல் கற்பிக்க உதவும் தகவல் மூலங்கள் ஏதேனும் ஆறினை தருக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What is the role of a teacher in organising symposium?

ஒரு கருத்துகோவை அமைப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?

14. Describe the purpose of supervised study.

மேற்பார்வை படிப்பு முறையின் நோக்கத்தினை விளக்குக.

15. Explain the basic principles of programmed learning.
திட்டமிட்டுக் கற்றலின் அடிப்படைக் கொள்கைகளை விளக்கு.
16. Bring out the role of computer in teaching geography.
புவியியல் கற்பித்தலில் கணினியின் பங்கினை வெளிப்படுத்துக.
17. What are the important factors of discussion?
விவாத முறை கற்பித்தலின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?
18. Briefly explain the qualities of a Geography text-book.
புவியியல் பாடபுத்தகத்தின் நற்பண்புகளை மிக சுருக்கமாக விளக்கு.
19. Explain the role of television in teaching Geography.
புவியியல் கற்பித்தலில் தொலைக்காட்சியின் பங்கினை விளக்கு.
20. Illustrate different taxonomies.
பல்வேறு வகைபாடுகளை எடுத்துக்காட்டுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) How far the principles of curriculum development have been incorporated in the High school syllabus?
கல்வி ஏற்பாட்டு வளர்ச்சி கொள்கைகள் உயர்நிலைப் பள்ளி பாடத்திட்டத்தில் எந்த அளவில் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளன?

Or

- (b) Explain the qualities of a Geography teacher.
ஒரு புவியியல் ஆசிரியரின் நற்பண்புகளை விளக்கு.

22. (a) Summarize the objectives of teaching Geography at secondary and high school level.

இடைநிலை மற்றும் உயர்நிலை அளவில் புவியியல் கற்பித்தலின் குறிக்கோள்களை தொகுத்து எழுதுக.

Or

- (b) Explain the different types of achievement tests in Geography. Give examples for each of them.

புவியியலில் அடைவு சோதனையின் வகைகளை விளக்குக.
ஒவ்வொன்றிற்கும் உதாரணம் தருக.
