

B 1038

UCE2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)

Optional Course — COMPUTER SCIENCE — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is a word processor?
சொற்செயலி என்றால் என்ன?
2. What is symposium?
கருத்துக்கோவை என்றால் என்ன?
3. Define 'e learning'.
'மின்கற்றல்' வரையறு.
4. Prepare a workshop agenda.
ஒரு செயல்ரங்கிற்கான நிகழ்ச்சி நிரலை தயாரிக்க.
5. What do you understand by slow learners?
மெதுவாகக் கற்போர் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
6. Define 'classroom management'.
'வகுப்பறை மேலாண்மை' வரையறுக்க.

7. What is teleconferencing?

விண்ணரங்கம் என்றால் என்ன?

8. What is Internet? Mention its significance in the present scenario.

‘இணையம்’ என்றால் என்ன? தற்போதைய காலகட்டத்தில் இணையத்தின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

9. Define Domain Name.

களப்பெயர் (Domain Name) வரையறுக்க.

10. What is Desk Top Publishing?

கணினி அச்சுக்கோப்பகம் என்றால் என்ன?

11. What is software piracy?

மென்பொருள் திருட்டு என்றால் என்ன?

12. Write a short note on ‘Artificial Intelligence’.

செயற்கை நுண்ணறிவு பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. How will you conduct a group discussion in teaching of computer science?

கணினி அறிவியல் கற்பித்தலில் குழுக் கலந்துரையாடலை எவ்வாறு வழிநடத்துவாய்?

14. Describe the characteristics of gifted students.

மீத்திற மிக்க மாணவர்களின் பண்புகளை விவரிக்க.

15. What is multimedia? What are the tools used in multimedia?

பல்லுடகம் என்றால் என்ன? பல்லுடகத்தில் பயன்படுத்தப்படும் கருவிகள் யாவை?

16. Explain the importance of self evaluation.

சுய மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

17. How will you design 'Front-end-Analysis' in a CAI lesson?

CAI பாடத்திட்டத்தில் 'Front-end-Analysis'யை எவ்வாறு வடிவமைப்பாய்?

18. What is a Robot? Explain the uses of Robots.

Robot என்றால் என்ன? அவற்றின் பயன்களை விளக்குக.

19. What are the special qualities required for a computer science teacher?

கணினி அறிவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான சிறப்புப் பண்புகள் யாவை?

20. Explain the various types of E-assessment.

மின்னியல் மதிப்பீட்டின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the need, special features and rules to be followed by the teacher and laboratory staff in a computer laboratory.

கணினி ஆய்வுக் கூடத்திற்கான தேவைகள், சிறப்பு அம்சங்கள் மற்றும் கணினி ஆசிரியர், கணினி ஆய்வுக்கூட பணியாளர்கள் பின்பற்றப்பட வேண்டிய விதிமுறைகளை விவரிக்க.

Or

3

B 1038

(b) Explain the following :

(i) Virtual learning

(ii) Web based learning.

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளவற்றினை விளக்குக.

(i) இணைய வழிக்கற்றல்.

(ii) வலைதளம் மூலம் கற்றல்.

22. (a) What is interaction analysis? How can this technique be used for bringing out modification in the teacher behaviour?

இடைவினை பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன? ஆசிரியரின் நடத்தையில் மாற்றத்தினை கொண்டுவர இடைவினை பகுப்பாய்வு எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது?

Or

(b) How will you plan and organize team teaching in your schools?

உமது பள்ளிகளில் குழுக்கற்பித்தலை எவ்வாறு திட்டமிட்டு, ஒருங்கமைப்பாய்?