

B 1003

UDAC

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year
2009-2010 and thereafter)

Core Course — EDUCATIONAL INNOVATIONS AND
MANAGEMENT

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is the meaning of the innovation in Education?

கல்வியில் புதுமைகள் என்பதன் பொருள் யாது?

2. What are alternative schools?

மாற்றுப் பள்ளிகள் என்றால் என்ன?

3. What are the activities involved in joyful learning?

மகிழ்ச்சியுடன் கற்றலில் அடங்கும் செயல்கள் யாவை?

4. What are the principles of programmed instruction?

திட்டமிட்டுக் கற்றலின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகள் யாவை?

5. Write any two advantages of teleconferencing.

விண் அரங்கத்தின் நன்மைகளுள் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.

6. What is digital library?

‘டிஜிட்டல்’ நூலகம் என்றால் என்ன?

7. What is human relations dimension of management?

மனித உறவுகளை வலியுறுத்தும் மேலாண்மைப் பரிமாணம் என்றால் என்ன?

8. Write any two important functions of educational management.

கல்வியில் மேலாண்மையின் பங்கில் ஏதேனும் இரண்டினைத் தருக.

9. What is the need for educational planning?

கல்வித் திட்டத்தின் தேவை யாது?

10. Give any two functions of MHRD.

MHRDயின் ஏதேனும் இரு பணிகளை கூறுக.

11. Explain how population growth is one of the challenge faced by the human resource managers.

எவ்வாறு மக்கள்தொகை பெருக்கம் மனிதவள நிர்வாகிகள் எதிர்நோக்கும் சிக்கல்களில் ஒன்றாகும் என்பதை விவரி.

12. State the meaning of 'Morale'.

ஒழுங்குணர்வு என்பதன் பொருளினைக் கூறுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Suggest any five ways for developing innovativeness among teachers.

ஆசிரியர்களிடையே புதுமைப் போக்கினை மலரச் செய்வதற்கான வழிகளுள் ஏதேனும் ஐந்தினைக் கூறுக.

14. What are the salient features of international schools?
பன்னாட்டுப் பள்ளிகளின் சிறப்பம்சங்கள் யாவை?
15. Write any five shortcomings found in teaching primary school children in Tamilnadu.
தமிழ்நாட்டில் பெரும்பாலான தொடக்கப் பள்ளிகளில் காணப்படும் குறைபாடுகளில் ஏதேனும் ஐந்தினை எழுதுக.
16. What is continuous evaluation?
தொடர் மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
17. What are considerations to be followed while preparing a school time table?
ஒரு பள்ளியின் கால அட்டவணை தயாரிக்கையில் கவனிக்க வேண்டியவை யாவை?
18. Discuss any two important functions of a school headmaster.
பள்ளி தலைமையாசிரியரின் பணிகளில் ஏதேனும் இரண்டை தருக.
19. What is teacher academic freedom?
ஆசிரியருக்கு கற்பித்தலில் சுதந்திரம் என்றால் என்ன?
20. What is operation blackboard?
கரும்பலகை இயக்கம் என்றால் என்ன?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Give short notes on the following :
- (i) Deschooling society
 - (ii) Distance education.

சிறுகுறிப்பு தருக.

- (i) பள்ளிகள் அற்ற சமுதாயம்
- (ii) தொலைதூரக் கல்வி.

Or

- (b) What are the principles of working exercises of Maria Montessori for learning through sensory training?

மரியா மாண்டிசோரியின் புலப் பயிற்சியின் மூலம் கற்றல் என்பதன் தத்துவங்களும், செயல்படும் விதத்தையும் கூறுக.

- 22. (a) Give short notes on the following :

- (i) Time management
- (ii) Personnel management
- (iii) Material management.

கீழ்க்கண்டவற்றை பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

- (i) நேர மேலாண்மை
- (ii) பணியாளர் மேலாண்மை
- (iii) பண்டங்கள் மேலாண்மை.

Or

- (b) Describe the state level organisational structure of education.

மாநில அளவிலான கல்வி மேலாண்மை அமைப்பினை விவரிக்க.