

**B 1003**

**UDAC**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011**

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010 onwards)

**Core Course : EDUCATIONAL INNOVATIONS AND  
MANAGEMENT**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. What is the role of society in the emergence of innovation?  
புதுமைகள் தோன்றுவதில் சமுதாயத்தின் பங்கு யாது?
2. What is floating university?  
மிதக்கும் பல்கலைக்கழகம் என்றால் என்ன?
3. Name any two self-learning devices.  
எவையேனும் இரண்டு சுய-கற்றல் மாதிரிகளின் பெயர்களைத் தருக.
4. State any two techniques of evaluating teachers.  
ஆசிரியர்களை மதிப்பீடு செய்வதற்கான எவையேனும் இரண்டு நுணுக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
5. What are the demerits of computer assisted instruction?  
கணிப்பொறி வழிக் கற்றலின் குறைகள் யாவை?
6. What are the activities involved in joyful learning?  
மகிழ்ச்சியுடன் கற்றலில் உள்ளடங்கிய செயல்பாடுகள் யாவை?

7. What is 'status quo' management?  
'தற்போதைய நிலையைப் பாதுகாத்தல்' மேலாண்மை என்றால் என்ன?
8. What are the important responsibilities in examination management?  
தேர்வு மேலாண்மையிலுள்ள முக்கியப் பொறுப்புகள் யாவை?
9. Name any two co-curricular activities for the high school students.  
உயர்நிலை மாணவர்களுக்கான எவையேனும் இரண்டு கல்வி இணைச் செயல்களைக் குறிப்பிடுக.
10. What are the objectives of UGC?  
UGCயின் குறிக்கோள்கள் யாவை?
11. What is Authoritarian leadership?  
சர்வாதிகாரத் தலைமை என்றால் என்ன?
12. Compare educational supervision with that of inspection.  
கல்வி மேற்பார்வையிடுதலை தணிக்கை செய்தலுடன் ஒப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Suggest the ways and means of developing innovativeness among teachers.  
ஆசிரியர்களிடையே புதுமைப் போக்கினை மலரச் செய்வதற்கான வழிமுறைகளை அறிவுறுத்துக.
14. What are non-graded schools? State its salient features.  
வகுப்பு பிரிவுகளற்ற பள்ளிகள் என்றால் என்ன? அதன் முக்கிய தன்மைகளை கூறுக.

15. What are the basic principles of programmed instruction?

திட்டமிட்டுக் கற்றலின் அடிப்படை கோட்பாடுகள் யாவை?

16. Explain e-tutoring in education.

மின்னியல் முறையில் கற்பித்தலை விளக்குக.

17. Explain any two management skills.

மேலாண்மை திறன்களில் எவையேனும் இரண்டினை விளக்குக.

18. What are the basic concepts of educational management at the primary and secondary levels?

தொடக்கப்பள்ளி மற்றும் இடைநிலைப்பள்ளி அளவில் கல்வி மேலாண்மை பற்றிய அடிப்படை கருத்துக்கள் யாவை?

19. Explain the types of educational planning based on the duration?

கால அளவை கருத்தில் கொண்டு கல்வியில் திட்டமிடுதலின் வகைகளை விளக்குக.

20. Write short notes on Regional Institutes of Education.

மண்டலக் கல்வி நிறுவனங்களைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the barriers of innovations in education and the ways of overcoming them.

கல்வியில் புதுமைகள் தோன்றுவதற்கான தடைகளையும், அவற்றினை களைவதற்கான வழிகளையும் விளக்குக.

Or

- (b) Give an account of the innovations in the evaluation of students' academic performance.

மாணவர்களின் கற்றலை மதிப்பீடு செய்வதிலுள்ள புதுமைகளை தொகுத்துரைக்க.

22. (a) Give five functions for each of the following :

- (i) Ministry of Human Resource Development (MHRD)
- (ii) National Council for Educational Research and Training (NCERT)
- (iii) State Education Departments.

கீழ்க்கண்ட ஒவ்வொன்றின் ஏதேனும் 5 கல்விப் பணிகளை குறிப்பிடுக.

- (i) மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சகம்
- (ii) தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
- (iii) மாநில அரசின் கல்வித் துறைகள்.

Or

- (b) Explain the ways and means of ensuring total quality in education.

கல்வியில் ஒட்டுமொத்த தரத்தினை உறுதிசெய்யக்கூடிய வழிமுறைகளை விளக்குக.