

B 1040

USS 2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the
academic year 2009-2010)

Optional Course — SOCIAL SCIENCE – Paper – II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define "Psychology".
உளவியலை வரையறுக்க.
2. Mention the objectives of classroom interaction analysis.
வகுப்பறை இடையீட்டு பகுப்பாய்வின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
3. List the functions and models of teaching.
கற்பித்தல் மாதிரிகளின் செயல்களை வரிசைப்படுத்துக.
4. What are activity aids?
செயல்துணைக் கருவிகள் யாவை?
5. What is metacognition?
உயர்நிலை சிந்தனை என்றால் என்ன?
6. Mention the types of learning.
கற்றலின் வகைகளைக் குறிப்பிடுக.

7. What is conditioning?

ஆக்க நிலையுறுத்தல் என்றால் என்ன?

8. Write the main division of philosophy.

தத்துவவியலின் முக்கியப் பிரிவுகளை குறிப்பிடுக.

9. What is aptitude?

நாட்டம் என்றால் என்ன?

10. Mention the characteristics of culture.

பண்பாட்டின் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.

11. Write any two interests of adolescence.

குமரப் பருவத்தினரின் ஏதேனும் இரு ஆர்வத்திறனை எழுதுக.

12. What is social development?

சமூக மேம்பாடு என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. How will you prepare a slide in teaching social science?

சமூக அறிவியலை கற்பித்தலில் நமுவத்தினை எவ்வாறு தயாரிப்பாய்?

14. Enumerate the educational implication of Bruner concept of teaching social sciences.

சமூக அறிவியலை கற்பித்தலின் நிலையில் புரூணரின் கருத்தின் கல்விப் பயன்களை வரிசைப்படுத்துக.

15. Explain the qualities of a social science teacher.

சமூக அறிவியல் ஆசிரியரின் பண்பினை விளக்குக.

16. Describe the laws of learning given by Thorndike.
தாரண்டைக்கின் கற்றல் விதிகளை விவரிக்க.
17. Bring out the educational implication of existentialism.
இருத்தல் கொள்கையின் கல்விப் பயன்களை வெளிக்கொணர்க.
18. What are the various levels of learning according to Gagne?
காக்னியின் கருத்துப்படி கற்றலின் பல்வேறு நிலைகள் யாவை?
19. Bring out the educational philosophy of Gandhiji.
காந்தியடிகளின் கல்வித் தத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.
20. Write the role of society in developing culture.
பண்பாட்டினை மேம்படுத்துவதில் சமுதாயத்தின் பங்கினை வெளிக்கொணர்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Design a powerpoint presentation with ten slides to teach a topic of your own.

உமக்கு விருப்பமான ஒரு பாடப்பகுதியை கற்பிக்க பத்து பட வில்லைகளைக் கொண்ட ஒரு பவர்பாயிண்ட் பிரசன்டேசனை வடிவமைக்க.

Or

- (b) Explain the basic models of teaching social science according to piaget.

சமூக அறிவியலை கற்பித்தலில் உள்ள பியாஜேயின் அடிப்படை மாதிரிகளை விளக்குக.

22. (a) Elucidate Flander's interaction analysis and mention its advantages.

பிளாண்டரின் இடையீட்டு பகுப்பாய்வினை விளக்கி அவற்றின் கல்வி பயன்களை குறிப்பிடுக.

Or

- (b) Give an account of various types of classroom climate and mention its merits and demerits.

வெவ்வேறு வகையான வகுப்பறை சூழலை விளக்கி அதன் நிறைகுறைகளைக் குறிப்பிடுக.
