B 1002 UDAB

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the Academic Year 2009-2010 and thereafter)

 $\begin{array}{c} \text{Core Course} - \text{PSYCHOLOGY OF LEARNING AND} \\ \text{HUMAN DEVELOPMENT} \end{array}$

Time: 3 hours Maximum marks: 80

PART A — $(10 \times 2 = 20 \text{ marks})$

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is Educational Psychology?

கல்வி உளவியல் என்றால் என்ன?

2. Write a short note on social maturity.

சமூக முதிர்ச்சி பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

3. What is Conditioning?

ஆக்க நிலையுறுத்தல் என்றால் என்ன?

4. Define Perception.

புலன் காட்சியை வரையறுக்க.

5. What is Reasoning?

காரணம் காட்டல் என்றால் என்ன?

6. Mention the factors influencing learning.

கற்றலை பாதிக்கும் காரணிகளை குறிப்பிடுக.

- 7. What is level of aspiration? அவாவு நிலை என்றால் என்ன?
- 8. Mention the uses of intelligence tests. நுண்ணறிவுச் சோதனையின் பயன்களை குறிப்பிடுக.
- 9. What is integrated personality? ஒருங்கிணைந்த ஆளுமை என்றால் என்ன?
- 10. What is Mental health? மன நலம் என்றால் என்ன?
- Mention the causes of frustration.
 மனமுறிவிற்கான காரணங்களை குறிப்பிடுக.
- 12. What is Counselling? ஆலோசனை பகர்தல் என்றால் என்ன?

PART B — $(6 \times 5 = 30 \text{ marks})$ Answer any SIX questions. Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

2

- 13. What is the scope of educational psychology? கல்வி உளவியலின் எல்லைகள் யாவை?
- 14. Explain the subjective factors of attention. கவனத்தின் அகக் காரணிகளை விளக்குக.
- Describe the laws of learning.
 கற்றலின் விதிகளை விவரிக்க.

16. How will you develop achievement motivation among the high school students?

உயர் நிலைப் பள்ளி மாணாக்கரிடையே அடைவு ஊக்கத்தினை எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?

17. Explain the different steps involved in creativity.

ஆக்கத் திறனில் உள்ள பல்வேறு படிகளை விளக்குக.

18. Describe a typical learning curve.

கற்றல் வரைபடத்தினை விவரிக்க.

19. Mention any five characteristics of the Gifted Children.

மீத்திறன் படைத்த சிறுவா்களிடையே காணப்படும் ஐந்து பண்புகளை குறிப்பிடுக.

20. What are the techniques used for promoting good memory?

நினைவுத் திறனை வளர்க்க எவ்வித யுக்திகளை பயன்படுத்தலாம்?

PART C —
$$(2 \times 15 = 30 \text{ marks})$$

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the Maslows hierarchy of needs in motivation.

ஊக்கத்தில் மாஸ்லோவின் தேவைப்படி நிலைகளை விவரிக்க.

Or

(b) Compare classical conditioning with operant conditioning.

பழமை சார் ஆக்க நிலையுறுத்தலை கருவிசார் ஆக்கநிலையுறுத்தலோடு ஒப்பிடுக. 22. (a) Describe the different types of defense mechanism with suitable illustration.

தற்காப்பு நடத்தைகளின் பல்வேறு வகைகளை தகுந்த உதாரணத்துடன் விவரிக்க.

 O_1

(b) Evaluate the psycho-analytic theory of personality according to Freud.

பிராய்டின் உளப்பகுப்பாய்வுக் கொள்கையை மதிப்பீடு செய்க.

4