B 929 **BCE 1**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For Candidates admitted during the academic year 2008-2009)

Optional Subject : COMPUTER EDUCATION — Paper I

Time : 3 hours Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. What do you understand by CMI?

   CMI குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

2. List the different types of computers.

   கணிப்பொறிகளின் பல்வேறு வகைகளை பட்டியலிடுக.

3. What are the components of skill of black board writing?

   கரும்பலகையை பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?

4. Define lesson plan.

   பாடத்திட்டம் வரையறுக்க.

5. What is self learning?

   சுய கற்றல் என்றால் என்ன?

6. What are the advantages of lecture method?

   விரிவுரை முறையின் நிறைகள் யாவை?

7. What is meant by curriculum?

கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?

8. How will you create a table in MS-word?

MS-word ல் அட்டவணையை எவ்வாறு உருவாக்குவாய்?

9. What is online examination?

உடன்நிகழ் தேர்வு என்றால் என்ன?

10. Distinguish between diagnostic test and achievement test.

குறையறி சோதனை மற்றும் அடைவுச் சோதனைகளை வேறுபடுத்துக.

11. How will you open calculator in MS-window?

MS-window வில் கணிப்பானை எவ்வாறு திறப்பாய்?

12. Mention the types of chart in MS-Excel.

MS-Excel ல் உள்ள வரைபடத்தின் வகைகளை குறிப்பிடுக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Narrate the historical development of computers.

கணினி வளர்ச்சியின் வரலாற்றினை விவரிக்க.

14. What are the objectives of teaching computer science at higher secondary level?

மேல்நிலை வகுப்புகளில் கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பிக்கப்படுவதின் நோக்கங்கள் யாவை?

15. How does the skill of stimulus variation important to a computer science teacher?

ஒரு கணிப்பொறி அறிவியல் ஆசிரியருக்கு பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறனானது எவ்வாறு முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக அமைகிறது?

16. What is meant by CAI? List the benefits and limitations of CAI.

கணிப்பொறி துணைக்கொண்டு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? கணிப்பொறி துணைக்கொண்டு கற்பித்தலின் நிறை, குறைகளை பட்டியலிடுக.

17. Differentiate between analytic and synthetic method of teaching computer science.

கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் பகுத்தறி மற்றும் தொகுத்தறி முறைகளை வேறுபடுத்துக.

18. What are the advantages of unit plan?

அலகு திட்டத்தின் நிறைகள் யாவை?

19. Describe the principles of curriculum construction.

கலைத்திட்டம் அமைப்பதற்கான கோட்பாடுகளை விவரிக்க.

20. What are the characteristics of a good achievement test?

ஒரு நல்ல அடைவுச் சோதனையின் பண்புகள் யாவை?

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain Bloom's taxonomy of educational objectives at cognitive, affective and psychomotor domains.

ப்ளூமின் வகைப்பாட்டியல் கொள்கையின் படி கல்வி நோக்கங்களை அறிவு சார்ந்த, உணர்வு சார்ந்த மற்றும் உடல் சார்ந்த நிலைகளில் விளக்குக.

Or

(b) Select a topic from computer science (XI standard) and write a lesson plan for it.

பதினோறாம் வகுப்பு கணிப்பொறி அறிவியல் பாடப்பகுதியிலிருந்து ஒரு தலைப்பை தேர்வு செய்து அதற்கு பாடத்திட்டம் எழுதுக.

22. (a) Describe the steps involved in problem solving method.

பிரச்சனை தீர்க்கும் முறையில் காணப்படும் படிநிலைகளை விவரிக்க.

Or

(b) Explain the uses of MS-word in education.

கல்வியியலில் MS-word ன் பயன்பாடுகளை விளக்குக.

———————