

B 1005

UDEB

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010)

Elective Course — HUMAN RIGHTS EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is human rights?

‘மனித உரிமைகள்’ என்றால் என்ன?

2. State the services rendering of international red cross.

பன்னாட்டு செஞ்சிலுவைச் சங்கம் வழங்கும் சேவைகளைக் குறிப்பிடுக.

3. What do you know about ‘reservation’?

‘இட ஒதுக்கீடு’ குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

4. Who are racial minorities?

இன சிறுபான்மையினர் என்போர் யார்?

5. Mention any two difficulties faced by differently abled person.

மாற்றுத் திறனாளிகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளில் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

6. What is eve teasing?
'பெண்களை இழிவுபடுத்துதல்' என்றால் என்ன?
7. What do you know about female infanticide?
'பெண் சிசுக் கொலை' குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
8. Write a short note on 'human rights education'.
'மனித உரிமைகள் கல்வி' பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
9. How far is 'case study method' useful in human rights education?
மனித உரிமைக் கல்வியில் தனியாள் ஆய்வு முறை எந்தளவு பயனுள்ளதாய் இருக்கிறது?
10. Who are NGOs?
NGO க்கள் என்பார் யார்?
11. How can we bring 'human rights' awareness in schools?
பள்ளிகளில் 'மனித உரிமைகள்' பற்றிய விழிப்புணர்வை எவ்வாறு கொண்டு வரலாம்?
12. Mention any two steps taken by the Government to curtail 'child labour'.
'குழந்தைத் தொழிலாளர்' முறையை ஒழிக்க அரசு எடுத்து வரும் முயற்சிகளில் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What is social welfare theory of human rights?
மனித உரிமைகளில் சமூக நலன் கோட்பாடு என்றால் என்ன?

14. Mention the role of international court of Justice in protecting human rights.

மனித உரிமைகளைக் காப்பதில் பன்னாட்டு நீதிமன்றத்தின் பங்கினைக் குறிப்பிடுக.

15. Write a short note on functioning of human rights commission at state level.

மாநில அளவில் மனித உரிமைக் குழுக்கள் செயல்படும் விதம் பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

16. State the various constitutional provisions for the religious minorities.

சமய சிறுபான்மையினருக்கு அரசியலமைப்புச் சட்டம் வழங்கியுள்ள சலுகைகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

17. Mention the problems faced by transgender.

திருநங்கைகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

18. How can we control ragging?

பகடிவதையை எவ்வாறு நாம் கட்டுப்படுத்தலாம்?

19. Write a note on 'Child Rights'.

'குழந்தைகள் உரிமைகள்' பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

20. How can we utilise mass-medias in promoting human rights?

மனித உரிமைகளை மேம்படுத்த மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களை எவ்வாறு நாம் பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம்?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the role of UNO in promoting human rights in the world.

உலகில் மனித உரிமைகளை மேம்படுத்த ஐ.நா. சபையின் பங்கினை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the various fundamental rights provided in our Indian constitution.

நம் இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் வழங்கப்பட்டுள்ள பல்வேறு அடிப்படை உரிமைகள் பற்றி விவரிக்க.

22. (a) Discuss the various problems faced by women in day-to-day life.

பெண்கள் அன்றாட வாழ்வில் எதிர்கொள்ளும் பல்வேறு பிரச்சனைகள் குறித்து ஆய்க.

Or

- (b) How can we introduce 'Human Rights Education' at different levels of education? Explain.

'மனித உரிமைகள் கல்வியை' கல்வி அமைப்பின் பல்வேறு நிலைகளில் எவ்வாறு நாம் புகுத்தலாம்? விளக்குக.