

**B 909**

**BDEF**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the academic year  
2008-2009)

Elective Subject — CURRICULUM DEVELOPMENT

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. What is curriculum?  
கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
2. Define the word culture.  
பண்பாடு என்பதை வரையறு.
3. What are instructional objectives?  
கற்பித்தல் நோக்கங்கள் என்றால் என்ன?
4. What is curriculum designing?  
கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தல் என்றால் என்ன?
5. What is social change?  
சமூக மாற்றம் என்றால் என்ன?
6. What is curriculum evaluation?  
கலைத்திட்டத்தை மதிப்பிடுதல் என்றால் என்ன?
7. What is core curriculum?  
உள்மைய கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன?

8. Define Teaching.

“கற்பித்தல்” வரையறு.

9. What are the goals of education?

கல்வியின் இலக்குகள் யாவை?

10. Give two differences between curriculum and syllabus.

கலைத்திட்டத்திற்கும், பாடத்திட்டத்திற்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளில் இரண்டினைத் தருக.

11. Explain the term ‘content’.

‘பாடப்பொருள்’ என்பதை விளக்குக.

12. Mention two characteristics of a good curriculum.

சிறந்த கலைத்திட்டத்தின் பண்புகளில் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. List the factors that determine the curriculum.

கலைத்திட்டத்தை நிர்ணயிக்கும் காரணிகளைப் பட்டியலிடுக.

14. Briefly explain how the social changes affect the curriculum.

சமூக மாற்றம் எவ்வாறு கலைத்திட்டத்தைப் பாதிக்கிறது என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

15. Explain the important aspects of student centered curriculum.

மாணவர் மைய கலைத்திட்டத்தின் முக்கிய கருத்துக்களை விளக்குக.

16. Discuss the various functions of teaching.

கற்பித்தலில் இடம்பெறும் பல்வேறு பணிகளை விவாதிக்க.

17. Explain any one method of organising the selected content in curriculum designing.

கலைத்திட்ட வடிவமைப்பில் தேர்ந்தெடுத்த பாடப்பொருளை ஒருங்கமைக்கும் ஏதேனும் ஒரு முறையை விளக்குக.

18. Discuss the need for curriculum evaluation.

கலைத் திட்டத்தை மதிப்பிடுதலின் தேவையை விவாதிக்க.

19. Write about correlated curriculum.

இடைத் தொடர்புள்ள கலைத் திட்டம் பற்றி எழுதுக.

20. Write a note on teaching strategies.

கற்பித்தல் வகுதிட்டம் குறித்து எழுதுக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the Wheeler and Hilda taba models of curriculum development.

கலைத் திட்ட வடிவமைத்தலின் வீலர், ஹில்டா டாபா மாதிரிகளை விவாதிக்க.

Or

(b) Explain the ABC - aspect of curriculum organisation.

கலைத்திட்ட வடிவமைப்பின் ABC கருத்தை விளக்குக.

22. (a) Discuss the Taylor model and CIPP in curriculum evaluation.

பாட ஏற்பாடு மதிப்பிடுதலில் டைலர் மாதிரி மற்றும் CIPP ஆகியவைகளைக் குறித்து விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain the important steps involved in the development of systems approach.

வழிப்படுத்தப்பட்ட அமைப்பு அணுகுமுறையை உருவாக்குவதில் உள்ள முக்கிய படிநிலைகளை விளக்குக.

---