

B 1036

UEC2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010)

Optional Course — ECONOMICS – Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. List out any four changes in the teaching of economics at the + 1 level.

+1 அளவில் பொருளியல் கற்பித்தலில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்களில் எவையேனும் நான்கினை வரிசைப்படுத்துக.

2. What are the objectives of conducting work shop at the +2 level for the students of economics?

+2 அளவிலுள்ள பொருளியல் மாணவர்களுக்கு பணிப்பட்டறையை ஏற்பாடு செய்வதன் நோக்கங்கள் யாவை?

3. Name any four objects to be kept in economics museums.

பொருளியல் அருங்காட்சியகங்களில் வைக்கக்கூடிய எவையேனும் நான்கு பொருட்களை குறிப்பிடுக.

4. Write any two research based problems in economics.

பொருளியலில் ஆராய்ச்சிக்கு உகந்த பிரச்சனைகளில் எவையேனும் இரண்டினை எழுதுக.

5. Mention any four causes for air pollution in India.

இந்தியாவில் காற்று மாசுபடுதலுக்கான காரணங்களில் எவையேனும் நான்கினை கூறுக.

6. Suggest any four topics from the +2 state board economics syllabus for organising guest lectures.

மாநில வாரிய பொருளியல் பாட அமைப்பிலிருந்து எவையேனும் நான்கு தலைப்புகளை சிறப்பு விரிவுரை ஒருங்கமைக்க தெரிவு செய்க.

7. Define 'global warming'.

‘புவி வெப்பமாதலை’ வரையறுக்க.

8. What is malnutrition?

ஊட்டச்சத்துக் குறைபாடு என்றால் என்ன?

9. Write short notes on small family norms.

சிறு குடும்ப நெறிகளைப் பற்றி சிறு குறிப்புகள் எழுதுக.

10. What are the limitations of computer assisted instruction?

கணினி வழிக் கற்பித்தலின் குறைகள் யாவை?

11. What is self evaluation?

சுய மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

12. How will you calculate population growth rate in India?

இந்தியாவில் மக்கள்தொகை வளர்ச்சி வீதத்தை நீவிர் எவ்வாறு கணக்கிடுவீர்?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Discuss the role of economics teachers in inculcating scientific attitude among students at higher secondary level.

மேல்நிலை அளவிலுள்ள மாணாக்கர்களிடையே அறிவியல் மனப்பான்மையை உட்புகுத்துவதில் பொருளியல் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விவாதிக்க.

14. Discuss the significance of teaching economics through seminar method.

கருத்தரங்கு முறையில் பொருளியல் கற்பித்தலின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

15. Discuss the need for having departmental library in economics at school level.

பள்ளி நிலையில் பொருளியலில் துறை நூலகம் இருக்க வேண்டிய தேவையினை விவாதிக்க.

16. What are the problems of teaching economics?

பொருளியல் கற்பித்தலிலுள்ள பிரச்சனைகள் யாவை?

17. What is the role of video tapes in teaching economics?

பொருளியலை கற்பித்தலில் ஒளிக்காட்சி பதிவு நாடாவின் பங்கு யாது?

18. Explain the role of political science education in solving political problems.

அரசியல் பிரச்சனைகளை தீர்ப்பதில் அரசியல் விஞ்ஞான கல்வியின் பங்கினை விளக்குக.

19. Discuss the role of demand and supply in fixing the equilibrium price in perfect competition.

நிறைவுப் போட்டியில் சமநிலை விலையை தீர்மானிப்பதில் தேவை மற்றும் அளிப்பின் பங்கினை விவாதிக்க.

20. Describe the various qualities of a good economics text book at the +1 level.

+1 அளவில் ஒரு சிறந்த பொருளியல் பாடநூலின் பல்வேறு தன்மைகளை விவரிக்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the qualities of gifted learners in economics and also critically examine the educational programmes available for these children in State Board Schools.

பொருளியலின் மீத்திறன் கொண்ட கற்போர்களின் சிறப்பியல்புகளை விளக்குக. மேலும் இம்மாணவர்களுக்கு மாநில வாரிய பள்ளிகளில் கிடைக்கப் பெரும் கல்வி நிகழ்ச்சிகளை திறனாய்வு செய்க.

Or

- (b) Explain the aims of teaching economics.

பொருளியலை கற்பித்தலில் நோக்கங்களை விளக்குக.

22. (a) Discuss the various dimensions of class room interaction analysis based on Flander's classroom interaction categories system.

ஃபிளாண்டர் என்பாரது வகுப்பறை இடைவினை பகுதிகள் முறையின் துணை கொண்டு வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வின் பல்வேறு பகுதிகளை விவாதிக்க.

Or

- (b) Discuss the impact of economic development on health status of people in India.

இந்திய மக்களின் நல அந்தஸ்தில் பொருளாதார வளர்ச்சியின் தாக்கத்தினை விவாதிக்க.