

B 1026

UBS 2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year
2009–2010)

Optional Course — Paper II — BIOLOGICAL SCIENCE

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What are the causes of population explosion?

மக்கட் தொகைப் பெருக்கத்திற்கான காரணங்கள் யாவை?

2. How do radio-active isotopes help in understanding biology better?

உயிரியலை மேலும் சிறப்பாக புரிந்து கொள்ள கதிர்வீச்சு ஐசோடோப்புகள் எவ்வாறு பயன்படுகின்றன.

3. Define extension education.

விரிவாக்க கல்வித்திட்டத்தினை வரையறுக்க.

4. Name any two Indian biologists.

ஏதேனும் இரண்டு உயிரியலாரின் பெயர்களை எழுதுக.

5. What are the limitations of interaction analysis?

இடைவினைப் பகுப்பாய்வின் குறைகளை எழுதுக.

6. What is the need for reflective practice?

சுயப்பார்வையின் தேவையை குறிப்பிடுக.

7. What are the characteristics of a teaching model?
கற்பித்தல் மாதிரியின் தன்மைகள் யாவை?
8. List some programmes for the slow learners.
மெதுவாக கற்கும் மாணவர்களுக்கான சில திட்டங்களை கூறுக.
9. Discuss biology laboratory as a resource.
உயிரியல் ஆய்வகம் ஒரு வளமையாக எவ்வாறு செயல்படுகிறது?
10. What are science clubs?
அறிவியல் கழகம் என்றால் என்ன?
11. What is a seed project?
விதைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
12. What is a diagnostic test?
குறையறி சோதனை என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the use of a school garden as an educational aid.
பள்ளித்தோட்டத்தினை ஒரு கற்றல் துணைக்கருவியாக பயன்படுத்துவதை விளக்குக.
14. What are the values of an aquaculture project?
நீர் வாழ் உயிரின செயல்திட்டத்தின் பயன்கள் யாவை?
15. How a bio-physical approach could be adopted in teaching of biology?
உயிர் இயற்பியல் அணுகுமுறை உயிரியல் கற்பித்தலில் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகிறது?

16. Explain any two sources for strengthening bio-science education.

உயிரியல் கற்பித்தலை மேம்படுத்துவதற்கு நாம் பயன்படுத்தும் ஏதேனும் இரண்டு வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.

17. What are the objectives of extension education?

விரிவாக்க கல்வி திட்டத்தின் குறிக்கோள்களை எழுதுக.

18. Explain the contribution of any one biologist.

ஏதேனும் ஒரு உயிரியலாரின் பங்களிப்பை விளக்குக.

19. Write about Flanders interaction analysis.

ப்ளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வு பற்றி எழுதுக.

20. What are the techniques of reflective practice?

சுயப்பார்வையை கடைப்பிடிக்கும் உத்திகள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the recent findings in biology.

உயிரியலின் நவீன கண்டுபிடிப்புகளை எழுதுக.

Or

- (b) Explain the various instructional resources in bio-science.

உயிரியலில் உள்ள பல்வேறு கற்பிக்கும் வளங்களை விளக்குக.

22. (a) Explain the steps involved in inquiry training model.

ஆராய்ச்சி பயிற்சி மாதிரியின் படிகளை விளக்குக.

Or

- (b) Give an account of the various programmes for the gifted.

மீத்திறன் மாணவர்களுக்கான கற்பிக்கும் முறைகளை விளக்குக.
