

**B 1048**

**UDET**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(Special Education)

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010 onwards)

Elective Course — NATURE AND NEEDS OF VARIOUS  
DISABILITIES – AN INTRODUCTION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Mention any two characteristics of the profoundly retarded.

மிக அதிக மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளின் பண்புகளில் ஏதேனும் இரு பண்புகளை குறிப்பிடுக.

2. Write any two types of mental illness.

மனநோயில் ஏதேனும் இருவகைகளை எழுதுக.

3. What is locomotor disability?

இயக்க குறைபாடு என்றால் என்ன?

4. What is congenital hearing loss?

பிறவி கேட்டலில் குறைபாடு என்றால் என்ன?

5. What is low vision?

குறைப்பார்வை என்றால் என்ன?

6. What is 'Myopia'?
- ‘மயோபியா’ என்றால் என்ன?
7. Mention any two causes for speech defects.
- பேச்சு குறைபாட்டிற்கான காரணங்களில் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
8. What is ADL skills?
- எடிஎல் திறன்கள் என்றால் என்ன?
9. Mention the advantages of early intervention programmes.
- முன் குறுக்கீடு திட்டத்தின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.
10. What are the major causes of behavioural disorders?
- நடத்தைக் குறைபாடுகளின் முக்கிய காரணங்கள் யாவை?
11. What is motivation?
- ஊக்குவித்தல் என்றால் என்ன?
12. What are the characteristics of leprosy patients?
- தொழு நோயாளிகளின் பண்புகள் யாவை?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the causes of hearing loss.
- கேட்கும் திறன் குறைபாட்டிற்கான காரணங்களை விளக்குக.
14. Explain the functioning of resource rooms in special education.
- சிறப்புக் கல்வியில் வள அறையின் செயல்பாட்டினை விளக்குக.

15. Discuss the advantages of special schools for the mentally retarded.

மனவளர்ச்சிக் குன்றியோருக்கான சிறப்புப் பள்ளியின் பயன்களை விவாதிக்க.

16. What are the types of early intervention programmes?

முன் குறுக்கீடு திட்டத்தின் வகைகள் யாவை?

17. What are the prenatal and natal causes of mental retardation?

மனவளர்ச்சி குன்றிய நிலைக்கான பிறப்பிற்கு முன் மற்றும் பிறப்பிற்கு பின் ஏற்படும் காரணங்கள் யாவை?

18. What are the educational programmes for the neurologically impaired children?

நரம்புக்குறைபாட்டு குழந்தைகளுக்கான கல்வித் திட்டங்கள் யாவை?

19. How will you assess aptitude among the locomotor disabled children?

இயக்கக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளிடையே காணப்படும் நாட்டத்தினை எவ்வாறு அளவிடுவீர்?

20. What are the types and characteristics of learning disability?

கற்றல் குறைபாட்டின் வகைகள் மற்றும் பண்புகள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the causes and prevention of blindness and low vision.

குறைபார்வை மற்றும் பார்வையற்ற நிலைக்கான காரணங்களையும் நிவிர்த்தி செய்தலையும் பற்றி விவாதிக்க.

Or

- (b) How will you identify hearing loss? Explain briefly the types and characteristics of hearing loss.

கேட்டல் குறைபாடுடையோரை எவ்வாறு கண்டறியலாம்? கேட்டல் குறைபாட்டின் வகை மற்றும் பண்புகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

22. (a) What is curricular planning? Explain the various instructional strategies and evaluation procedures for the leprosy cured persons.

கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன? குணப்படுத்தப்பட்ட தொழு நோயாளிகட்கான பல்வேறு கற்பித்தல் யுக்திகள் மற்றும் மதிப்பீட்டு முறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the different communication approaches and educational programmes available for the hearing impaired.

கேட்டல் குறைபாடுடையோருக்கான பல்வேறு தொடர்பு நிலை மற்றும் கல்வித்திட்டங்களை ஆய்க.