

B 1038

UCE2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For candidates admitted from the Academic Year
2009–2010 and thereafter)

Optional Course – COMPUTER SCIENCE – Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Write a note on symposium.

கருத்துக் கோவை பற்றி குறிப்பு வரைக.

2. Suggest some ways to improve the professional growth of a teacher.

ஓர் ஆசிரியர் தமது தொழிற்திறன் வளர்ச்சியை மேம்படுத்துவதற்கான சில வழிமுறைகளைத் தருக.

3. Mention two merits of team teaching.

குழுக்கற்பித்தலின் இரண்டு நிறைகளைக் குறிப்பிடுக.

4. How will you maintain discipline in the laboratory?

ஆய்வகத்தில் ஒழுங்கு நடவடிக்கைகளை எவ்வாறு நிலைநிறுத்துவீர்?

5. What are the advantages of integrating ICT in teacher training?

ஆசிரியர் பயிற்சியில் ICT-யினை ஒருங்கமைத்தலின் பயன்கள் யாவை?

6. Give any two advantages and limitations of CAI.
CAI-ன் நிறை, குறைகள் இரண்டினைத் தருக.
7. State the factors that influence class-room management.
வகுப்பறை மேலாண்மையைப் பாதிக்கும் காரணிகளைக் கூறுக.
8. Write two advantages and disadvantages Flanders interaction analysis.
ஃபிளாண்டர்ஸ் இடைவினைப் பகுப்பாய்வின் நிறை, குறைகள் இரண்டினை எழுதுக.
9. What are the principles of programmed learning?
திட்டமிட்டுக் கற்றலின் கோட்பாடுகள் யாவை?
10. Mention the importance of in service programme.
பணியிடைப் பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தினைக் குறிப்பிடுக.
11. What are the characteristics of gifted children?
மீத்திறன் மிக்க மாணவர்களின் குணநலன்கள் யாவை?
12. Write a short note on Brainstorming technique.
'புயல்வேகச் சிந்தனை நுட்பம்' பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the role of teacher in Group Discussion and give few suggestions for improvement.
குழு விவாத முறையில் ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்கி அதனை மேம்படுத்த சில ஆலோசனைகளைத் தருக.
14. What are the special qualities required for a computer science teacher?
கணிப்பொறி அறிவியல் ஆசிரியருக்குத் தேவையான சிறப்பு பண்புகள் யாவை?

15. How will you organise practicals in the computer science laboratory?

கணினி அறிவியல் ஆய்வகத்தில் செய்முறை வகுப்பினை எவ்வாறு திட்டமிட்டு செயல்படுத்துவீர்?

16. Explain the special infrastructures that are needed for a computer laboratory.

கணினி ஆய்வகத்திற்கு தேவையான சிறப்பு உள்கட்டமைப்புகள் பற்றி விளக்குக.

17. How will you develop computer ethics among yours students?

உமது மாணவரிடையே கணிப்பொறி நன்னெறிகளை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

18. Give an account of artificial intelligence.

செயற்கை நுண்ணறிவு பற்றி எழுதுக.

19. Explain the various instructional modes of CAI.

CAI-ன் பல்வேறு கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.

20. How will you create positive class-room climate? Explain.

நேர்மறையான வகுப்பறைச் சூழலை எவ்வாறு நீவிர் உருவாக்குவீர்? விளக்குக.

PART C — ($2 \times 15 = 30$ marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Evaluation of teachers by supervisor and by pupils is necessary. Comment on this statement.

ஆசிரியர்களை மேற்பார்வையாளர் மற்றும் மாணவர்கள் மதிப்பீடு செய்தல் அவசியமானது – இக்கூற்றை விமர்சிக்க.

Or

- (b) Explain the types and risk involved in e-assessment with its advantages and limitations.

e-அளவீட்டின் வகைகள் மற்றும் அதை பயன்படுத்துவதில் உள்ள ஆபத்துகளை அதன் நிறை, குறைகளுடன் விளக்குக.

22. (a) Who are slow-learners? Suggest some ways of identification and remedial measures to be under taken for them.

மெதுவாக கற்போர் என்பவர் யார்? அவர்களை கண்டறியும் முறைகள் மற்றும் மேற்கொள்ள வேண்டிய குறைதீர்க்கும் வழிகளை பரிந்துரைக்க.

Or

- (b) Explain any three latest trends in information technology and state its significance in education.

தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் புதிய போக்கின் ஏதேனும் மூன்றினை விளக்கி கல்வியில் அதன் முக்கியத்துவத்தினைக் கூறுக.