

B 1048

UDET

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(Special Education)

**(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)**

**Elective Course — NATURE AND NEEDS OF VARIOUS
DISABILITIES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is low vision?

குறைப்பார்வை என்றால் என்ன?

2. What is aptitude?

நாட்டம் என்றால் என்ன?

3. Mention the types of hearing loss.

கேட்கும் குறைபாட்டின் வகைகளைக் கூறுக.

4. What is early intervention?

ஆரம்பக் குறுக்கீடு என்றால் என்ன?

5. Write any two distinct characteristics of a person with profound retardation.

அதிக மனவளர்ச்சி குன்றிய நபர்களிடையே காணப்படும் ஏதேனும் இரு வேறுபட்ட பண்புகளை எழுதுக.

6. What is cerebral palsy?

மூளை முடக்குவாதம் என்றால் என்ன?

7. Define growth.

வளர்ச்சியை வரையறுக்க.

8. Mention any two learning disability.

கற்றல் குறைபாட்டில் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

9. What is echolalia?

'எச்கோலேலையா' என்றால் என்ன?

10. What is epilepsy?

வலிப்பு நோய் என்றால் என்ன?

11. Mention the types of motivation.

ஊக்குவித்தலின் வகைகளை குறிப்பிடுக.

12. What is evaluation?

மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Distinguish between mental retardation and mental illness.

மனவளர்ச்சி குன்றிய நிலையினை மனநோயுடன் வேறுபடுத்துக.

14. Explain the causes of blindness.

பார்வையின்மைக்கான காரணங்களை விளக்குக.

15. Explain the difference between growth and development.

வளர்ச்சியை முன்னேற்றத்திலிருந்து வேறுபடுத்தி விளக்குக.

16. Explain the types of locomotor disability.

இயக்க இயலாமையின் வகைகளை விளக்குக.

17. How will you identify children with hearing impairment?

காது கேளாத குழந்தைகளை நீவிர் எவ்வாறு கண்டறிவீர்?

18. Describe the classification of mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.

19. Explain the rehabilitation programmes provided for the persons who have been cured of Leprosy.

குணப்படுத்தப்பட்ட குஷ்டரோசிகட்காக அளிக்கப்படும் புனர் வாழ்வுத் திட்டங்களை விளக்குக.

20. Describe the techniques of identification for the children with learning disability.

கற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைகளை கண்டறியும் யுக்திகளை விவரிக்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the various educational programmers for the visually impaired.

பார்வையற்றோருக்காக அளிக்கப்படும் பல்வேறு கல்வித் திட்டங்களை விவாதிக்க.

Or

- (b) How will you assess intelligence and aptitude of the children with neurological impairment?

நரம்புக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் நுண்ணறிவு மற்றும் நாட்டத்தினை எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்வீர்?

22. (a) Describe the behavioral and emotional disorders of children with autism.

‘ஆட்டிஸம்’ குழந்தைகளிடையே காணப்படும் நடத்தை மற்றும் மனவெழுச்சி கோளாறுகளை விவரிக்க.

Or

- (b) Discuss the significance of curriculum planning and the strategies used for teaching children with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளை கற்பித்தலில் பயன்படுத்தப்படும் கல்வித் திட்டம் மற்றும் யுக்திகளின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.
