

**B 1043**

**UVPV**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012**

**(Special Education)**

**(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010 and thereafter)**

**Specialization Paper II — EDUCATIONAL  
PERSPECTIVES OF VISUAL IMPAIRMENT**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. Define 'Low vision'.  
'குறைந்த பார்வை' – வரையறு.
2. Mention any two symptoms related to refractive errors.  
ஒளிவிலகலால் கண்ணிற்கு ஏற்படும் ஏதேனும் இரண்டு குறைபாடுகளை கூறுக.
3. What do you mean by functional vision?  
செயல்திறன் பார்வை என்றால் என்ன?
4. Write any two factors for the appropriate educational placement of a child with visual problems?  
பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கேற்ற பொருத்தமான கல்வி அளிப்பதில் உள்ள முக்கிய காரணிகளில் எவையேனும் இரண்டினை எழுதுக.
5. What do you mean by integrated education?  
ஒருங்கிணைந்த கல்வி என்பது குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

6. Mention any two ways of promoting the inclusion of children with visual impairment.

பார்வை குறைபாடு உடைய மாணவர்களை மேம்படுத்துவதற்கான இரு வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.

7. Write any two services that can be provided to students with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கு செய்யும் சேவைகளில் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

8. List the advantages of yoga in special education.

சிறப்புக் கல்வியில் யோகா பயிற்சியின் பயன்களை பட்டியலிடுக.

9. What is meant by assistive technology?

உதவும் நுட்பவியல் என்பது குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

10. List the UNCRPD approaches on rehabilitation.

மறுவாழ்விற்காக UNCRPD-இன் அணுகுமுறைகளை வரிசைப்படுத்துக.

11. What is visual deficit tunnel vision?

பார்வையில் நேர்பார்வை குறைபாடு என்றால் என்ன?

12. Define 'rehabilitation'.

‘மறுவாழ்வு’ – வரையறு.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each question carries 5 marks.

13. ‘Eye care is essential for a human being’. Comment.

‘மனிதனுக்கு கண் பராமரிப்பு மிகவும் அவசியம்’. கருத்துரைக்க.

14. Specify the guidelines to be followed during the functional assessment of the visually impaired.

பார்வையற்றோரின் செயல்திறன் பார்வையை மதிப்பீடு செய்யும் பொழுது பின்பற்ற வேண்டிய வழிமுறைகளை கூறுக.

15. Discuss the various clinical eye tests to be done for a child with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடைய ஒரு மாணவருக்கு மருத்துவர்கள் செய்யும் வெவ்வேறு விதமான கண் பரிசோதனைகளை விவரி.

16. What is visual screening? Discuss the possible outcomes of the screening process.

கண் பரிசோதனை (Vision screening) என்றால் என்ன? இதன் மூலம் ஏற்படும் முக்கிய வெளிப்பாடுகளை விவாதி.

17. Write short notes on the different models of integrated education.

ஒருங்கிணைந்த கல்வித் திட்டத்தின் வெவ்வேறான மாதிரிகளைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

18. What is the role of the community in providing education for the children with visual impairment?

பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கு கல்வி அளிப்பதில் சமூகத்தின் பங்கு யாது?

19. Discuss the general principles to be followed in adapting instructional materials.

கற்பித்தல் கருவிகளை மாற்றியமைக்கும் போது பின்பற்ற வேண்டிய பொது விதிமுறைகளை விவாதிக்க.

20. Suggest any five strategies for coping with stress and health related problems of children with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடையவர்களுக்கு ஏற்படும் மன அழுத்தம் மற்றும் உடல் சார்ந்த பிரச்சனைகளுக்கு ஏதேனும் ஐந்து கையாளும் வழிமுறைகளை எடுத்து கூறவும்.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each question carries 15 marks.

21. (a) Discuss the common eye diseases that cause visual impairment.

பார்வை குறைபாடு ஏற்படுவதற்கு காரணமான பொதுவான கண் நோய்களை பற்றி விவாதி.

Or

- (b) As a teacher, what different activities will you perform to assess the functional vision of a child with visual impairment?

ஒரு ஆசிரியராக நீங்கள் எவ்விதமான செயல்களை பயன்படுத்தி பார்வை குறைபாடுடையவர்களுக்கு செயல்திறன் பார்வை மதிப்பீட்டினை செய்வீர்கள்?

22. (a) Narrate the role of educational functionaries for successful integration and inclusion of children with visual impairment.

பார்வையற்றோருக்கு ஒருங்கிணைந்த மற்றும் உள்ளடங்கிய கல்வியினை வெற்றிகரமாக ஆக்குவதற்கு கல்வியாளர்களின் பங்கினை விவரிக்க.

Or

- (b) Discuss the schemes and concessions available for persons with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுடையவர்களுக்கு கிடைக்கக்கூடிய திட்டங்களையும், சலுகைகளையும் விவாதிக்க.