

B 922

BPS2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted in the academic year
2008–2009)

Optional Subject — PHYSICAL SCIENCE – Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. Define - education technology.

கல்வி நுட்பவியல் - வரையறு.

2. Mention any four developments in science.

அறிவியலின் வளர்ச்சிகளில் ஏதேனும் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.

3. What is meant by CAI? Write its uses.

CAI என்பது யாது? அதன் பயன்களை எழுதுக.

4. Write any four concepts applicable to both physics and chemistry.

இயற்பியல், வேதியியல் இரண்டிற்கும் பொதுவாக
பயன்படுத்தக்கூடிய ஏதேனும் நான்குக் கருத்துக்களை எழுதுக.

5. What is objective based testing?

நோக்கங்கள் அடிப்படையிலான தேர்வு என்பது யாது?

6. State the advantages of power point presentation.
பவர்பாயிண்ட் நிகழ்வின் பயன்பாட்டினைக் கூறுக.
7. Suggest four books for a school science library.
பள்ளி அறிவியல் நூலகத்திற்கு தேவையான நான்கு புத்தகங்களைக் கூறுக.
8. What are the registers to be maintained in the science laboratory?
அறிவியல் ஆய்வகத்தில் பராமரிக்க வேண்டிய பதிவேடுகள் யாவை?
9. Define – scientific attitude.
அறிவியல் மனப்பான்மை – வரையறு.
10. What is the need for evaluation of teaching?
கற்பித்தலை மதிப்பீடு செய்வதன் அவசியம் யாது?
11. Write two web-sites useful for science teachers.
அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்குப் பயன்படக்கூடிய ஏதேனும் இரு இணையதளங்களை எழுதுக.
12. Define - radio activity.
கதிரியக்கம்-வரையறு.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. State the reason for including physics and chemistry separately at the higher secondary level.
மேல்நிலைக் கல்வியில் இயற்பியல் மற்றும் வேதியியல் பாடங்களை தனித்தனியாக கையாளுவதன் காரணங்களைக் கூறுக.

14. Explain Bruner's psychological principles involved in the methods of teaching physical science.

பொருளறிவியல் கற்பித்தல் முறைகளில் பயன்படுத்தப்படும் புருனேயின் உளவியல் கொள்கைகளை விளக்குக.

15. Discuss the need and importance of national talent search test.

தேசிய திறனறி சோதனையின் தேவை மற்றும் •UQ⁻ zxÁzvøÛ
ÂÁõvUP.

16. How will you organise the practical work in the science laboratory? Explain.

அறிவியல் ஆய்வகத்தில் செய்முறைப் பயிற்சியினை எவ்வாறு ஒருங்கமைப்பீர்? விளக்குக.

17. Write brief account of research in science education.

அறிவியல் கல்வியில் ஆராய்ச்சிப் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

18. What are the needs and problems of gifted children?

மீத்திறமிக்க மாணவர்களின் தேவை மற்றும் பிரச்சனைகள் யாவை?

19. How will you solve the problem of pollution by science teaching?

மாசுபடுதல் என்ற பிரச்சனையினை அறிவியல் கற்பித்தலின் மூலம் எவ்வாறு தீர்வு காண்பீர்?

20. Explain Gagne's types of learning.

காக்னேயின் கற்றல் வகைகளை விளக்குக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the principle of branched programmed instruction. Write five frames with the explanation.

கிளைவழி திட்டமிட்டுக் கற்பித்தலின் கோட்பாடுகளை விளக்குக. ஐந்து சட்டங்களை அதன் விளக்கங்களுடன் எழுதுக.

Or

- (b) What is meant by scientific aptitude? Construct an aptitude test for a physical science teacher.

அறிவியல் நாட்டம் என்பது யாது? பொருளறிவியல் ஆசிரியருக்கான நாட்டச் சோதனையை தயார் செய்க.

22. (a) Discuss any three recent discoveries in science and its impact on society.

அறிவியலின் தற்போதைய கண்டுபிடிப்புகளில் ஏதேனும் மூன்றினைப் பற்றியும் சமுதாயத்தில் அதன் பாதிப்புகளையும் விவாதிக்க.

Or

- (b) What are the qualities of a good science text book? Based on this evaluate the XI standard physics/chemistry text book.

ஒரு நல்ல அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தின் குணநலன்கள் யாவை? அதன் அடிப்படையில் பதினோறாம் வகுப்பு இயற்பியல்/வேதியியல் பாடப்புத்தகத்தினை ஆய்வு செய்க.